

The ALFAZL QADIAN.

قیمت نثری اندون علم

مسلمان سیاحی قیدیوں کی رہائی

پہ

مسلمانان کهنه میرین خوشی

سری نگر ۶ جون محمد یوسف صاحب قبل تاریخ نام الفضل ارسال کرتے ہیں
شیخ محمد عبداللہ صاحب ایم ایس ایس ایس اور بیوٹوں کو ان کی تعلیم کے لئے جو اردو تدریس کے
بجائے اردو بیٹے کے لئے ۳۵۰ روپے کا رے کے ساتھ جو اس اردو تدریس
کے تحت ملے ہیں تھے۔ ادا کر دیئے گئے۔ اس خیر کے چلای میں اس کے بل پر
مسلمان چلی کے اردو ٹیچر ملے جگہ میں اور چلی کو مانیو لے تمام راستوں پر جیج ہو
انہو تعلیم کو دیکھ کر حکام نے ضروری سمجھا کہ رانی ٹیچر رات گئے عمل
میں لائی جائے۔ لیکن! اس عہدہ جو ہم نے رات بھر گھروں سے باہر رہنے کو
اس امر پر ترجیح دی کہ شیخ صاحب مونیوٹ کے استقبال سے محروم رہا
جائیں تمام مونیوٹ میں خوشیاں منائی جا رہی ہیں۔

آلِ اَندِکِ شَمِیسی کی جہد و کاتجہ

Digitized by Khilafat Library Rabwah

شیخ محمد عبد رضا اوکشی دیریا قیونلی ہائی

سیر لڑی صاحب آل انڈیا کشمیر کمیٹی نے حسب ذیل ہیں
نیلگام شائع کیا ہے :-
آل انڈیا کشمیر کمیٹی کی یہ شمشیر خاں کے فضل سے
بار آور ہوئی۔ اور ریاست کشمیر نے آخر کار شیخ محمد عبدالصاحب
ایم۔ ایس۔ سی۔ اور دوسرے مسلم راہ نمائوں کی رہائی کے احکام
باری کر دیے۔ کشمیر کے غفلت جیٹس سے آل انڈیا کشمیر کمیٹی کے
صدر مخترم کو تار موصول ہوئے ہیں۔ جن میں اس کامیابی پر انہیں
اور ان کے رفقاء کار کو مبارکباد دی گئی ہے :-

الحمد لله

سیدنا حضرت خلیفۃ المسیح الثانی ایہ اللہ بخیر العزیز ۶۔ جون کو
تبدلی آب و ہوا کے لئے ڈھوڑی تشریف لے گئے۔ سیدہ ام طہا
حرم ثانی حضرت خلیفۃ المسیح الثانی بھی حضور کے ہمراہ ہیں حضور کے حرم ثالث
چھ سے وہاں تشریف لگتے ہیں حضور کی ڈاک کا پتہ "معرفت پوسٹاٹرس
ڈھوڑی" ہوگا۔ بقای جماعت کا امیر مولانا مولوی سید محمد سرور شاہ صاحب
لوہڑی گائیکہ ہے۔

پوٹھوئی ضلع کرناں میں شہد و سلم فساد کی قبر موصول ہونے پر حضرت
خلیفۃ المسیح الثانی ایہ اللہ فی ثنائہ ڈھوڑی سے بذریعہ تار جناب سید
زین العابدین دلی اللہ شاہ صاحب ناظر دعوت و تبلیغ کو حالات کی تحقیق کیلئے
وہاں پہنچنے کی ناپائید خزانگی جس کی تعمیل میں جناب شاہ صاحب موصوفت
وہاں روانہ ہو گئے۔

۱۰۰ چون بعد از عشاء بسجده اقصیٰ میں پیشی کرم علی صاحب کتاب اور مولوی محمد

بیرونی ممالک میں تبلیغ اسلام

جاوا

مولوی رحمت علی صاحب کا جو خط بادی سے پہنچا ہے۔ اس سے معلوم ہوتا ہے کہ مولوی صاحب نے بوگر میں مسکنہ تعمیر پر لگاتار لکچر دیئے۔ سامعین کو سوال و جواب کا موقع بھی دیا جاتا رہا۔ بادی میں بھی لکچر دین کا سلسلہ جاری ہے۔ پولیٹکل طبقہ کے لوگوں میں سلسلہ احمدیہ کی چند انگریزی کتب تقسیم کی گئیں۔

تکیفون سماٹرا

مولوی محمد صادق صاحب کے ۳۱ مارچ کے خط سے معلوم ہوتا ہے کہ ملاقاتیں کر کے تبلیغ کی جا رہی ہے۔ احمدیوں کا ایک گنتی سے بڑا ہے۔ درس قرآن مجید و حدیث اور کتب حضرت مسیح موعود علیہ الصلوٰۃ والسلام جاری ہے۔ شہر کے تین علماء کو غزوہ عربیہ خطوط سلسلہ احمدیہ کا پیغام پہنچایا گیا۔

حیفافلسطین

مولوی احمد رضا صاحب کے خطوط بتاتے ہیں کہ احباب حفات حیفافرد فراد تبلیغ سلسلہ میں مشغول ہیں۔ حتیٰ کہ موضع کبابیر کے الحاج عبدالقادر صاحب بھی جو کہ عمر سال سے بڑھ چکے ہیں۔ ہر زمانہ اور راہ گزار کو احمدیت کی تبلیغ کرتے رہتے ہیں۔ ان ایام میں حیفافکا ایک شخص فتی احمد شہیدان و اول سلسلہ ہوا۔ قصبہ فلسطین کے دو تعلیم یافتہ اصحاب کو تبلیغ احمدیت کی گئی۔ انہوں نے صداقت احمدیت کا اقرار کر لیا۔ مگر لوگوں کے خوف کی وجہ سے تاحال احمدیت میں شامل نہیں ہوئے۔

کبابیر میں تاحال وہ گھر نے خیر احمدی ہیں۔ ان کو خصوصیت سے تبلیغ کی جا رہی ہے۔ انہوں نے احباب جماعت احمدیہ اور مولوی اشرف رضا صاحب کو اخلاص سے دعوت دی۔

۳۰ اور ۳۱ اپریل کی درمیانہ رات اور ۱۱ مارچ ۱۹۲۶ء حیفافمیں آئے۔ اور چند تاشی دوستوں کو بھی ساتھ لائے تالان کو تبلیغ سلسلہ احمدیہ کی مائے۔ مولوی اشرف رضا صاحب نے ۸ دیکھ رات سے ۱۱ بجے تک انھیں تبلیغ کی۔ اسیدان آندنی و شقی دوست زوجان تعلیم یافتہ تاجر ہیں۔ اور احمدیت کی تبلیغ اخلاص سے کرتے رہتے ہیں۔

احباب جماعت کے دو اجتماع ہوئے۔ ایک کبابیر میں دوسرا حیفافمیں

انگلستان

مولوی محمد یار صاحب تبلیغ اسلام کے خطوط سے ظاہر ہے کہ مجب کے دن علاوہ احمدی دوستوں کے ایک غیر مسلم صاحب بھی آئے۔ جو کچھ عرض و خبر میں بھی رہے ہیں۔ مولوی فرزند علی خاں صاحب نے غلبہ میں اسلام کی صداقت پر روشنی ڈالی۔ نیز چرچہ جلدی محمد یار صاحب فاضل نے غیر مسلم صاحب کے سوال کرنے پر اسلام کے مختلف فرقوں میں فرق بیان کیا۔ احمدیت کی خصوصیات بتائیں۔ نیز حضرت مسیح موعود علیہ الصلوٰۃ والسلام کی صداقت ملائی کی پیشگوئی کا حوالہ دیتے ہوئے بیان کی کہ جس طرح داں ایسا کے آنے سے مراد حضرت یحییٰ تھے۔ اسی طرح مسیح کی آمد ثانی میں حضرت مسیح موعود علیہ السلام کے ذریعہ ہوئی۔ غیر مسلم صاحب نے آئندہ اوقات کو آنے کا وعدہ کیا۔

۲۲ اپریل مولوی محمد یار صاحب فاضل نے ہائڈ پارک میں خدا کی ہستی اور توحید پر لکچر دیا۔ لکچر کے بعد بعض بیودی۔ عیسائی۔ اور دہریہ سوالات کرتے رہے۔ جن کے تسلی بخش جوابات دیئے گئے۔ ۹ اپریل لندن میں ایک پبلک جلسہ کیا گیا۔ جس میں مولوی صاحب نے یون گنسٹ تقریر کی۔ اندہ حضرت مسیح علیہ السلام کی سیرت کے چند واقعات بیان کئے۔ نیز اسلام کی یہ خصوصیت بیان کی کہ وہ تمام بزرگوں اور رسولوں پر ایمان لانا ضروری قرار پاتا ہے۔ اور اس طرح دنیا میں صلح و رشتہ کی بنیاد ڈالتا ہے۔ مولوی فرزند علی خاں صاحب نے ایک فائدان کے تین افراد سے ملاقات کر کے تبلیغ اسلام کی۔

امریکہ

مولوی یحییٰ الرحمان صاحب ایم۔ اے بنگال نے Grand and Rapid اس شہر میں عرب لوگ کافی تعداد میں رہتے ہیں۔ ان کو تبلیغ کی گئی۔ دو دفعہ گوروں کے جلسہ میں لکچر دیئے۔ علاوہ اس کے پرائیویٹ ملاقاتوں کے ذریعہ بہت سے انگریزوں کو تبلیغ کی۔

احمدیہ میں کانو صوبہ نائیمیر یا ایک انفرقیہ

اے۔ آر شمس الدین صاحب تبلیغ اسلام کے جو خط ملا۔ ماریج کو لکھا اس کا خلاصہ یہ ہے کہ کانو میں تحریک تبلیغ کو شکستہ کیا جا رہا ہے۔ حال میں ۹۔ ۱۰ صواب داخل سلسلہ احمدیہ ہوئے ہیں۔ تاخیر و تاخیر تبلیغ قادیان

مسلمان پوچھ کو یوں کہنا جواب

مسلم ایسوسی ایشن پوچھ کی طرف سے الفضل کے نام ۶ جون کو حسب ذیل تار موصول ہوا ہے۔

انجمن اسلامیہ پوچھ کی طرف سے جو مطالبات پیش کئے گئے تھے ان کا راجہ صاحب جاگیر پوچھ نے جواب دیا ہے۔ وہ نہایت قلمی بل شکن اور تندہ آمیز ہے۔ تمام اسدیں منقطع ہو گئی ہیں۔ مسلمانوں کے حقوق سے کلیتہً انکار کر دیا گیا ہے۔ جس سے خطرناک نتائج کا خطرہ ہے۔ حکام پامال اور غلام مسلمانوں کو کھپل ڈالنے پتے ہوئے ہیں۔ بیرونی ہمدردوں اور مسلم اخبارات کی لئے اعلان مذمت کی جاتی ہے۔ مسلم راہنماؤں اور اہل کاروں کے لئے سخت خطرہ ہے۔ تفصیلات رسالہ کی جا رہی ہیں۔ مہربانی فرما کر ہماری مدد کیجئے۔

نبوت مسیح موعود

ماسٹر اشرف رضا صاحب ہاجر۔ محلہ طہ الامت قادیان نے سندھ بالا عنوان نام کا ایک رسالہ ۳۲ صفحہ کا شائع کیا ہے جس میں حضرت مسیح موعود علیہ الصلوٰۃ والسلام کی نبوت کے متعلق بہت مفید اور اہم حوالے جمع کر دیئے ہیں۔ اخبار الحکم اور البدر میں شائع شدہ ملاحظہ فرماتے ہیں۔ حضرت مسیح موعود علیہ السلام اور حضرت خلیفۃ الاولیاء کے خطبات اخذ کئے گئے ہیں۔ نیز اکابر غیر مبایعین کی سابقہ تقریروں سے نئے حوالے پیش کئے گئے ہیں۔ رسالہ بہت مفید اور دلچسپ ہے۔ قیمت فی کاپی ایک آنہ۔ اور کثرت کے فرما کر پانچ سو پے سینکڑہ۔ احباب سندھ بالا پتہ سے ملگا کو غیر مبایعین میں تقسیم کریں۔

تبلیغی طریقہ

مولوی فرید الدین صاحب ملتان ملک کتب گھر قادیان نے آئندہ تبلیغی طریقہ کی ایک سٹ شائع کیا ہے۔ جن میں سلسلہ احمدیہ کے اہم مسائل پر مدلل بحث کی گئی ہے۔ بیرونی دشمنوں اور منکر اگر تفریق کریں۔ تبلیغ کے لئے بہت مفید ثابت ہونگے۔ اور پر نام لکھنے کی جگہ خالی چھوڑ دی گئی ہے جہاں ہر جماعت اپنا نام لکھ کر اپنی طرف سے انفر تقسیم کر سکتی ہے۔ فی سینکڑہ آٹھ آنے اور چار روپے ہزار کے حساب کتاب گھر قادیان سے منگائیں

خریداران یو یو ملٹری ہوں

چونکہ انگریزی ریویو کا دفتر الگ ہو گیا ہے۔ اس لئے اردو ریویو کے خریداروں کو خط و کتابت کی پتہ پر کرنی چاہیئے۔ اردو ریویو آف دی ہینریز یا دفتر تبلیغ و اشاعت۔ انٹرنس انگلش ریویو کو خط لکھیں۔ تو دفتر انگلش ساتھ لکھا جائے۔ اور اگر اردو مطلوب ہو تو اردو ساتھ لکھائیں۔ مطلق ریویو گئے سے ڈاک مکتوب الیہ کو تقسیم نہ ہوگی۔ جنتم تبلیغ و اشاعت

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

ل

الفضل

نمبر ۱۲۶ قادیان دارالامان مورخہ ۹ جون ۱۹۳۲ء جلد ۱۹

Digitized by Khilafat Library Rabwah

پنجاب یونیورسٹی کا نازہ کارنامہ

نی اے کے نصاب اسلامی تاریخ کا اخراج

ہندوؤں کی آنکھوں میں خار
پنجاب میں مسلمانوں کی برائے نام اکثریت ہندوؤں
کی آنکھوں میں خار کی طرح کھینکتی ہے۔ اور ان کی نفی ہستی کو
فنا کرنے کے لئے وہ طرح طرح کی جلیہ ساز یوں اور فریبک ریلوں
سے کام لیتے رہتے ہیں۔ اور حکومت کی ہر بانی سے سرکاری اعلان
پر مستط اور انتہاء حاصل ہے۔ اس سے اپنے اس شی کی تکمیل
میں انہیں ہمت مدد ملتی ہے۔

تاریخ کی اہمیت

اپنے آپ اور اجداد کے کارناموں سے آگاہ ہونا۔ ادا ان
کے شاندار ماضی کی یاد تازہ نگ کی لئے جس قدر ضروری ہے
وہ ہر کعبدار انسان پر واضح ہے۔ اور یہی وجہ ہے کہ چند سال
پہلے مسلم اکابر نے پنجاب یونیورسٹی پر زور ڈال کر اسے
اس بات پر آمادہ کیا کہ بی۔ اے میں اسلامی تاریخ کا بھی ایک
کرس مندر کیا جائے۔ تا مسلم نوجوان اپنی گزشتہ عظمت اور شان
وشوکت سے واقف ہو سکیں۔ اور ان کے دل میں بھی اپنے بزرگوں
کے عیش قدم پر چل کر ترقی کرنے کا احساس پیدا ہو۔ اور ان کی
اس جدوجہد کے نتیجہ میں مسلمانوں میں بی۔ اے میں اسلامی تاریخ
کا مضمون رکھ دیا گیا۔

آریہ سماجیوں کا بیچ و تاب

مگر پنجاب یونیورسٹی جو کہنے کو تو ایک سرکاری ادارہ ہے
لیکن عملاً ایک آریہ سماج یونیورسٹی ہے۔ کیونکہ اس کے سیاح
سفیر کے مالک نہایت ہی متعصب اور مسلم آزار آریہ سماجی ہیں۔
جو کہیں بھی اس بات کو گواہ نہیں کر سکتے کہ مسلمانوں کی نفی اور قومی
ہستی برقرار رکھے۔ وہ اندر ہی اندر بیچ و تاب کھاتے ہیں۔ کہ کسی
طرح اسلامی تاریخ کو نصاب سے خارج کیا جائے۔ تا مسلم نوجوان جو

مغربی مادہ پرستی کے زیر اثر مذہب سے پیچھے ہی غافل رہے
ہیں۔ اپنی تاریخ۔ کلچر اور مذہب سے آگاہ ہونے کے اس موقع پر
بھی محروم نہ جائیں۔ اور رفتہ رفتہ اس حقیقت کو بھی قبول جائیں کہ
وہ کن لوگوں کی اولاد ہیں۔ اور ان کے آبا و اجداد نے دنیا میں
کیا کیا کارنامے نمایاں کئے تھے۔

مسلمانوں کی طرف سے متفقہ مخالفت

چنانچہ یونیورسٹی کے ایک انگریز پروفیسر کی طرف سے
جو اپنی روزی کا انحصار آریہ سماجی خداوندان یونیورسٹی کی خوشنودی
مراج پر موقوف سمجھتا ہے۔ یہ تجویز پیش کرادی گئی کہ اسلامی تاریخ
کا مضمون بی۔ اے کے نصاب سے خارج کر دیا جائے۔ اور پھر
سینیٹ میں اس تجویز کو پاس بھی کر دیا گیا۔ سینیٹ میں انیس مسلمان
ممبر ہیں۔ اور ان سب نے متفقہ طور پر اس تجویز کی مخالفت کی۔
ایک مسلمان ممبر ہیں اس کا مخالفت تھا۔ گو بالکل میں ممبر اس تجویز کے
خلاف تھے۔ اور باقی اگرچہ اور ہندو ممبر جن کی تعداد صرف اکیس تھی
اس کے حق میں تھے۔ چنانچہ ایک ووٹ کی برائے نام اور بے حقیقت
کثرت سے یہ نامعقول تجویز منظور کر دی گئی۔ اور مسلمانوں کی متفقہ
مخالفت کو بالکل نظر انداز کر دیا گیا۔

لیجر اور بودے دلائل

مجوز نے اپنی تائید میں جو دلائل پیش کئے۔ وہ نہایت ہی
لیجر اور بودے ہیں۔ اور کوئی بھی معقول انسان انہیں درخورد اعتقاد
نہیں سمجھ سکتا۔ کہ گویا کہ ہندوستانیوں کو یا تو ہندوستان کی تاریخ
پڑھانی جانی چاہیے۔ یا برطانیہ کی اسلامی تاریخ سے ان کا کوئی واسطہ
نہیں۔ اگر کسی جاہل انسان کی طرف سے یہ لغو بات کہی جاتی تو چند ان
قابل اعتراض نہ تھی۔ لیکن ایک یونیورسٹی کے پروفیسر کھلانے والے
کے ہونے سے جو ہزار بار روپیہ سالانہ تنخواہ پاتا ہے۔ ایسی جاہلانہ اور

احقانہ بات کسی طرح بھی زیب نہیں دیتی۔

یونیورسٹی کے قیام کا منشا

جہاں تک سمجھا جاتا ہے۔ پنجاب یونیورسٹی کے قیام کا
منشا یہ ہے کہ پنجابیوں کو ان کی قومی و قومی ضروریات۔ ان کی
مستقبل تہذیبوں اور کلچر سے آگاہ کیا جائے۔ اور جب یہ ضرورت
ہے۔ تو کتنے تعجب کی بات ہے کہ اس قوم کو جو مٹوہ میں اکثریت
رکھتی ہے۔ جس کی آبادی میاں سواکر ورڈ سے بھی زیادہ ہے۔ اور
جو مٹوہ کی اہم ترین قوم ہے۔ اس کے نوجوانوں کو اپنے آبا و
اجداد کے کارناموں اور ان کی قومی۔ قومی اور ملکی خدمات سے
رؤشناس ہونے کے وسائل سے محض اس لئے محروم کر دیا جائے
کہ وہ اس قوم سے مذہبی اختلاف دیکھتے ہیں جس کے افراد بدقسمتی سے
یونیورسٹی پر مسلط ہیں۔

تاریخ اسلامی اور دیگر اقوام کی تاریخ

اگر اسلامی تاریخ سے ہندوستانیوں کو کوئی واسطہ نہیں۔
اگر ان لوگوں کے حالات سے ان کا آگاہ ہونا ضروری ہے۔
جو دنیا میں علوم و فنون کے بانی ہوئے جنہوں نے ہزار با قسم کی
سفید ایجادیں کیں جنہوں نے دنیا میں تہذیب و تمدن کی اشاعت
کی۔ جنہوں نے دنیا کو فن تاریخ سے روشناس کیا۔ تو برائے خدا
کوئی ہمیں بتائے۔ کہ ہندوستانیوں کو اس سے کیا واسطہ ہے۔
کہ برطانوی لوگ شگے پھرا کرتے تھے۔ یا جانوروں کی کھاؤں سے
اپنے بدن ڈھانپا کرتے تھے۔ انہیں یہ معلوم کر کے کون سا دینی و
دنیوی فائدہ پہنچ سکتا ہے۔ کہ سالہا سال تک برطانیہ کے حکمران
خاندان باہم برسرِ جدال و قتال رہے۔ یا فرانس و برطانیہ ایک مدت
مدید تک انسانی خون کو پانی کی طرح بہاتے رہے۔ یا محض اپنا تقویٰ
قائم کرنے کے لئے درندوں کی طرح آپس میں لڑتے بھڑتے۔ اور
ایک دوسرے کو پھاڑتے رہے۔

اسلامی تاریخ کا تفوق

دنیا کا اہل علم طبقہ بلا امتیاز نسل و مذہب اس امر پر متفق ہے
کہ اسلامی تاریخ تمام اقوام و ملل کی تاریخ سے زیادہ شاندار ہے
مسلمانوں کا کلچر۔ اور ان کی تہذیب تمام دیگر تہذیبوں اور تہذیبوں پر
فائق ہے۔ لیکن باوجود اس کے اگر ہندوستانی نوجوانوں کو اسلامی
تاریخ پڑھنے کا کوئی فائدہ نہیں۔ تو برطانیہ کی تاریخ کے مطالعہ سے ان
کی کونسی عاقبت سنور جائیگی۔ یا ہندوؤں کی تاریخ کے نام سے
تو بہت پرستی کا مجموعہ اس وقت نظر آتا ہے۔ اس کا پڑھنا انہیں
دنیا میں رفعت و بلندی کے کونے اعلیٰ مدارج پر فائز کر دے گا۔
کیا پروفیسر بردس یا اس کے آریہ سماجی خداوند ہمیں بتائیں گے۔
کہ برطانیہ یا ہندوستان کی تاریخ پڑھنے سے کیا فائدہ ہے۔ اہم
دعویٰ ہے کہ کتنے ہیں کہ جو فائدان تاریخوں کے مطالعہ کے وہ بتائیں گے۔
ہر ثابت کر دیں گے کہ ان سے بہت زیادہ فوائد تاریخ اسلامی کے مطالعہ کے ہیں

۴۵۸

بندوبست نہ ہونے کا غدر

ایک اور دلیل تاریخ اسلام کو خارج از نصاب کرنے کی یہ دی گئی ہے کہ حکومت نے اسلامی تاریخ کی تعلیم کے لئے کوئی بندوبست نہیں کیا۔ اور اس کے انتظام میں دقیق درپیش ہیں۔ اسے مستحکم حیران ہیں کہ اس شخص کی دماغی حالت کے متعلق کیا رائے قائم کریں جس نے یہ دلیل ایک تعلیم یافتہ مجلس کے سامنے پیش کرتے ہوئے ذرا بھی شرم محسوس نہ کی۔ اور ان لوگوں کو کیا کہیں جو بڑی بڑی دگریاں رکھنے والے اور تعلیم یافتہ ہونے کے باوجود اس احمقانہ اور سراسر مبنی بہ جہالت استدلال کے موید بن گئے اگر اسلامی تاریخ کے لئے کوئی بندوبست نہیں۔ تو ارباب یونیورسٹی کا کام ہے کہ اس کا بندوبست کریں خصوصاً اس صورت میں کہ اس مسغروں سے طلباء کی دلچسپی کا یہ عالم ہے کہ تین سو سے زائد طلباء جن میں غیر مسلم بھی شامل ہیں۔ یہ مسغروں نے رکھا ہے۔ جب برطانیہ تاریخ کے لئے یونیورسٹی انتظام کر سکتی ہے۔ اگر ہندوستان کی تاریخ پڑھانے کے لئے بندوبست کرنے میں اسے کوئی دقت پیش نہیں آتی۔ اور اگر اور بے شمار مضامین پڑھانے کے لئے وہ سب کچھ کر سکتی ہے۔ تو بندوبست نہ ہونے کے بہانہ سے اسلامی تاریخ کو نصاب سے خارج کر دینے کے لئے سوائے مسلم آزاری۔ اور ان کی نفی ہستی کو فنا کرنے کے پروگرام کو عملی صورت دینے کی ناپاک کوشش کے اور کیا ہو سکتے ہیں۔ اس کا فرض تھا کہ جس طرح اور سب انتظامات کئے تھے۔ اس کا بھی بندوبست کرتی۔ نہ یہ کہ اسے نصاب ہی خارج کر دیا

مسلمانوں کی بے بسی

پنجاب کی آریہ سماج یونیورسٹی کا یہ فیصلہ مسلمانوں کے لئے ایک نازیباں عبرت ہے۔ اس مؤبہ میں اپنی کثرت کے باوجود ان کی انتہائی بے بسی اور کامل بے اختیار کائنات اندھنک مظاہر ہے۔ اوڈ اس امر کا ثبوت ہے کہ ان کے مجلہ نمائندے کی زبان ہو کر بھی ان کی تہمتی ہستی کے قیام میں ان کی کوئی مدد نہیں کر سکتے۔ حکومت کے باقی شعبوں کی طرح یونیورسٹی پر بھی اس قوم کا قبضہ ہے۔ جن کو ان کے احساسات۔ جذبات اور رجحانات کی قطعاً کوئی پروا نہیں۔ اور جس کی زندگی کا سرور اور راحت ہی ان کے مذہبی جذبات کے ساتھ کھیلنے میں ہے۔

مسلمان کیا کریں

اس لئے ان کا فرض ہے کہ وہ انہیں۔ لیکن جنگالی اور عافیتی پیش کے ساتھ نہیں۔ کہ وہ ایک بے فائدہ چیز ہے۔ بلکہ ایک عزم کے ساتھ جس کے اندر عقولیت۔ اور استقلال ہو۔ اور ایک ایسی تنظیم لیکن پرامن جدوجہد شروع کریں۔ جو ہمیشہ کے لئے یونیورسٹی کی طرف سے ان کے حقوق کی پامالی کے سلسلہ کو ختم کر دے۔ وہ حکومت پر دھم کردیں کہ یونیورسٹی اگر ہندو پرستی کے جذبات سے بالاتر ہو کر قوم کی تعلیمی خدمات سرانجام نہیں دے سکتی۔ تو اس کا وجود عدم وجہ سے

بند ہے۔ اور ایک ایسی زہر آلود اسٹیج پر تہہ کے مالیات کی ایک کثیر رقم جس کا مستند ہندو مسلمانوں کی جیبوں سے نکلتا ہے۔ منانے کرنے کی ضرورت نہیں۔ اگر اسلامی تاریخ جیسے اہم اور عام فہم مضمون کی تعلیم کے لئے وہ کوئی بندوبست نہیں کر سکتی۔ تو اسے کسی مضمون کی تعلیم کے انتظام کی بھی ضرورت نہیں ہے۔

پروفیسر بروکس کی عاجزگی

عصر کی چیخ و پکار اور داد دیا کے بعد یونیورسٹی کی بے فہمگیوں اور بے راہ رویوں کی حقیقات کے لئے حکومت نے جو تحقیقاتی کمیشن مقرر کیا ہے۔ افسوس ہے کہ اس کی سیکرٹری شپ کے فرائض پروفیسر بروکس ایسے ہندو پرست اگر نیک سپرد کے لئے ہیں۔ جو مذکورہ بالا پروفیسر کو سینیٹ میں پیش کر کے مسلمانوں کے جذبات اور ان کی قہری کیفیات اپنی افسوسناک لامیں ادب سے پروائی کا ثبوت پیش کر چکا ہے۔ اور ظاہر ہے کہ ایسے شخص کی کمیشن میں موجودگی مسلمانوں کی ان شکایات کے دور ہونے میں بہت بڑی روک ہوگی جن کے ازالہ کے لئے یہ کمیشن معرض وجود میں آیا ہے۔ اس لئے اس کی علیحدگی مسلمانوں کے مطالبات کا ایک اہم جزو ہونی چاہیے۔

وزیر تعلیم سے

اس تجویز کو عملی جامہ پہنانے سے قبل وزیر تعلیم کی منظوری ضروری ہے اور وہ اسے مسترد کر سکتے ہیں۔ اس لئے انہیں چاہیے کہ اس موقع پر تہر اور دانشمندی کا ثبوت دیں۔ اور اس نہایت ہی نامقول تجویز کو نامنظور کر کے یونیورسٹی کے خلاف ایک سخت ایجنڈیشن کو روکن میں ورنہ بصورت دیگر جو حالات رونما ہونگے۔ وہ ان کی حکومت کے لئے بہت زیادہ پریشانی کا موجب ہو سکتے ہیں اگر حقیقتاً میں نہیں سمجھتا ہوں پڑھ لکھ لیکن اس وقت یہ سمجھتا ہوں کہ کسی فائدہ کا موجب نہیں ہوگا۔

ہندو مسلم فسادات و ہندو

ہندو مسلم فسادات کی بالکل صفات اور واضح وجہ یہ ہے کہ ہندو اپنی طاقت اور قوت کے خدایہ مسلمانوں پر یہ ثابت کرنا چاہتے ہیں کہ وہ ہندوؤں سے علیحدہ ہو کر اور اپنے حقوق علیحدہ حاصل کر کے آرام سے زندگی بسر نہیں کر سکتے۔ ایسی صورت میں ہندو مسلمانوں کے فسادات کو روکنے کا طریق تو یہ ہے کہ ہندوؤں کو سمجھایا جائے کہ جب ان کے اس وقت تک کے طریق عمل سے مسلمانوں کو ان پر اعتماد نہیں رہا۔ اور انہوں نے مسلمانوں میں اپنا اعتماد بالکل کھو دیا ہے۔ تو جب تک اپنے عمل سے اس اعتماد کو بحال نہ کر لیں۔ اس وقت تک مسلمانوں کے سامنے اشتراک عمل کا نام تک نہیں لیکن عجیب بات یہ ہے کہ ہندو اسی چیز کو جو بحالات موجودہ فسادات کا موجب ہو رہی ہے۔ فسادات کے افساد کے لئے بطور علاج پیش کر رہے ہیں۔ یعنی پنجہ۔ طلبہ (کیم جو) جیسی کے حال کے فسادات پر افسوس بھاتا ہوا۔ اور ہندو مسلمانوں کے اتحاد

کی دور از کار سبب و سبباً و سبباً ہوتا لکھا ہے۔ اگر ہم چاہتے ہیں کہ ہم فسادات کے بیج کو ہی نشٹ کر دیں۔ آہیں چاہیے کہ فرقہ دارانہ نیابت۔ جلا گانہ (انتخاب اور جلا گانہ) کے خلاف آواز بلند کریں۔ فسادات کو ناپید کرنے کا ایک ہی طریق ہندو مسلمانوں کی بہتری کا ایک ہی ذریعہ ہے۔ اور وہ ہے مشترکہ انتخاب۔ مشترکہ حقوق۔ مشترکہ نیابت۔

گویا دوسرے الفاظ میں یہ مطلب ہے کہ ہندو مسلمانوں کو جو انتخاب اور جلا گانہ نیابت سے دست بردار کر کے مشترکہ انتخاب۔ مشترکہ نیابت۔ ہم کرنے کے لئے فسادات کر رہے ہیں۔ اور جب تک مسلمان مشترکہ انتخاب کے آگے تسلیم ختم نہ کر دیں گے۔ اس وقت تک فسادات ہی بند نہ ہوں گے۔

دوسرے یہ ہندو مسلم فسادات کو روکنے کا طریق نہیں۔ بلکہ مسلم بالکل بے بس اور بے کس جانے کا ڈھنگ ہے۔ چونکہ مشترکہ نیابت انتخاب میں مسلمانوں کی کوئی حقیقت ہی نہ باقی رہے گی۔ اس لئے کو ان سے فساد کرنے کی ضرورت ہی پیش نہ آئے گی۔

ریاست کشمیر میں ہندوؤں کی امتیازی

ریاست جوں و کشمیر میں مسلمانوں کی طرف سے مطالبہ تھا بعد ان پر وہاں کی پولیس اور فوج کے ملازمین نے ہندوؤں کو مل کر جو بے پناہ تشدد کیا ہے۔ وہ کئی ایک غیر مسلم اور برطانیہ نام کی زبانی دنیا کو معلوم ہو چکا ہے۔ علاقہ میرپور کی شورش کے ہر لحاظ سے مسلمانوں کا زیادہ نقصان مسلم ہے۔ لیکن وہاں کی جانب داری اور ہندو پروری کا یہ عالم ہے کہ اپنی قوم کو تو ہر دہائی جادہ ہی ہے۔ اور مسلمانوں کو کوئی پوچھتا کہ نہیں ہے۔

حال میں حصار ادب صاحب نے اس علاقہ کے ہندوؤں کے لئے کیا ہے کہ جن کے مکانات تباہ ہو گئے ہوں۔ ان کو سرکاری جگہ مفت لکڑی حیا کی جائیگی۔ جدید تعمیر کے لئے نقد روپیہ بھی دیا اور اس کے باوجود اگر ضرورت ہوئی۔ تو قرضہ کے طور پر بھی روپیہ جو دفعہ دی سالانہ کی ہوائے نام شرح سود کے ساتھ چھپشتہ میں وصول کیا جائے گا۔

اصول فکر انی یہ ہے کہ رعایا کے مختلف فرقوں میں کسی نہ روا رکھا جائے۔ لیکن کشمیر کی حکومت کا ادا آدم ہی نرالا ہے۔ ہر جن کے متعلق یہ بات پائے غیبت کو ہو چکی ہے۔ کہ بہت معمولی مکانات کے اتلاف کا وہ خود موجب ہوئے ہیں۔ نواز برسا جارا ہے۔ لیکن مسلمانوں کو جنہیں ہندوؤں سے بہت چوڑی چھل ہے۔ بالکل نظر انداز کر دیا گیا ہے۔ اور مزید ستر حکم دیا گیا ہے۔ اس علاقہ کے ہندوؤں کی عینی عمارتیں تباہ اس علاقہ کے مسلمان سرکاری گرانٹ میں تعمیر کر کے دیں گے

خطبہ جمعہ

۱۱۵۹

تعلیم اسلام ہائی سکول اور اس کے مقصد انحضرت خلیفۃ المسیح الثانی اید اللہ تعالیٰ

فرمودہ ۳ جون ۱۹۳۲ء

Digitized by Khilafat Library Rabwah

قتل کرنے والا

بسا اوقات آنی جلدی لکھ نہیں سکتا جتنی جلدی تقریر کرنے والا بولتا ہے۔ اور بسا اوقات وہ خود بھی ایک بات کو اچھی طرح سمجھ نہیں سکتا۔ اور بعض ضروری حصوں کو غیر ضروری سمجھ کر چھوڑ دیتا ہے۔ پھر بعض دفعہ وہ اپنے فٹ کو بھی نہیں سمجھ سکتا۔ اس لئے چھوڑ دیتا ہے۔ ایسی غلطیاں ہو سکتی ہیں۔ اور چونکہ اصل مفہوم نہیں بدلا۔ اس لئے چنداں قابل اعتراض بات نہیں۔ مگر اس لئے کہ بعض لوگوں میں یہ احساس پیدا ہوا ہے۔ میں نے مناسب سمجھا۔ کہ ان مضمون کے متعلق دوبارہ کچھ بیان کروں۔ کیونکہ وہ

ایک نہایت اہم معاملہ

ہے۔ اور اس کے متعلق میں اپنے خیالات صفائی سے پیش کر دیتا چاہتا ہوں تاکہ اگر آج اصلاح نہ ہو سکے۔ تو آئندہ نسلیں ہی شاید اصلاح کر سکیں۔ اور ان کے سامنے یہ خیالات موجود رہیں۔ اور جو نقص اس وقت میں آئندہ نسلیں ہی انہیں دور کر سکیں۔ میں سمجھتا ہوں۔ اور اپنی اس رائے پر پختل سے قائم ہوں۔
حضرت مسیح موعود علیہ السلام کا منشاء
تعلیم اسلام اسی سکول کے قیام سے جس کو خیر و برکت کے اتمام پاس کرنا نہیں۔ بلکہ آپ کا منشاء یہ تھا کہ اس جگہ ایسے طالب علم پیدا کیے جائیں جو

یورپ کے آنے والی دباؤں کا مقابلہ

کر سکیں۔ اور اسلام کا مقصد ایسے طریق پر سمجھیں۔ کہ اس کے متعلق جو غلط فہمیاں پیدا کی جاتی ہیں۔ انہیں دور کر کے اسلام کی محبت لوگوں کے دلوں میں قائم کر سکیں۔ دنیا میں

سورہ فاتحہ کی قاریت کے بعد فرمایا

بچھے ایم میں میں نے ایک خطبہ پڑھا تھا۔ جس میں تعلیم اسلام ہائی سکول کے طلباء کے نتائج کے متعلق کچھ بیان کیا تھا۔ اس مضمون کے متعلق میرے پاس شکایت کی گئی ہے۔ کہ الفضل میں خطبہ کے صحیح الفاظ شائع نہیں ہوئے۔ اور عبارت ایسی درج کی گئی ہے جس کا مفہوم میرے مضمون کے خلاف نظر آتا ہے۔

میں نے وہ نشان کرہ عبارت پڑھی ہے۔ اور گو میں اس امر سے متفق ہوں۔ کہ میرے مضمون کو بعض الفاظ کے ترک کر دینے کی وجہ سے ویلچ کر دیا گیا ہے۔ اور گو اس میں شبہ نہیں کہ ایک مختصر سی تہید بھی تھی۔ جسے لکھنے والے نے چھوڑ دیا۔ اور اس وجہ سے مضمون میرے الفاظ کی نسبت کسی قدر زیادہ سخت

ہو گیا ہے۔ اس حد تک تو شکایت بجا نظر آتی ہے لیکن جہاں کتاب میں سمجھتا ہوں۔

منشائے مضمون

نہیں بدلا۔ مضمون زیادہ سخت ہو گیا ہے۔ اور شاید زیادہ تھکوت میں لکھا ہے۔ لیکن میرا جو مقصد تھا۔ وہ وہی ہے۔ گو شدت پیدا ہو گئی ہے۔ بجا و بائیکاٹ کے بعض طالب علموں میں یہ نقص ہے۔ میں معلوم ہوتا ہے۔ کہ سب میں ہے۔ تہید کی غرض یہ ہوتی ہے کہ بات کی ادنیٰ نیچائی کو دور کر کے قبول کر دے۔ اور چونکہ تہید کو چھوڑ دیا گیا ہے۔ اس واسطے قبول میں بھی کچھ فرق ہے۔ تاہم مضمون کے منشایں کوئی فرق نہیں آیا۔

اسلام کا عملی نمونہ

پیش کریں۔ اور دنیا پر شاہک کر دیں کہ اسلام سے ہی آدمی اور مصل ہو سکتے ہیں۔ یہ منشاء تھا اس سکول کے قیام کا اب سوال یہ ہے۔ کہ کیا یہ سکول اس وقت اس منشاء کو پورا کر رہا ہے۔ میں عام بات کہنے کا عادی نہیں ہوں۔ میرا عقیدہ ہے۔ کہ کوئی شخص

کلی طور پر برا

نہیں ہوتا۔ خواہ وہ فرعون ہی ہو۔ جس سے بسن لوگ اسے بری بیانی کا نقص سمجھیں۔ مگر میں کیا کر دوں۔ کہ مجھے خدا تعالیٰ نے ایسی ہی مینائی عطا کی ہے۔ اور میری فطرت ہی ایسی ہے۔ کہ مجھے شیطان میں بھی لگتی خوبیاں نظر آتی ہیں۔ اس لئے میں یہ تو نہیں کہہ سکتا۔ اور نہ ہی یہ سن سکتا ہوں کہ ہمارے اس سکول میں کوئی خرابی نہیں۔ لیکن یہ بھی نہیں کر سکتا کہ ان آیات میں یہ سکول اس مقصد کو پورا کر رہا ہے جس کے لئے اسے قائم کیا گیا تھا۔

اس سکول پر

ایک زمانہ

ایسا آیا ہے۔ کہ حضرت مسیح موعود علیہ الصلوٰۃ والسلام کی زندگی کے ایام میں بعض لوگوں نے کوشش کی۔ کہ اس سکول کو توڑ کر مرشد عربی کا ایک مدرسہ قائم رکھا جائے۔ کیونکہ جماعت مدرسوں کے بوجہ برداشت نہیں کر سکتی۔ اور اس پر اتفاق جماعت اتنا زبردست تھا کہ جہاں تک میں سمجھتا ہوں۔ شاید

ڈیڑھ آدمی سکول کی تائید میں

رہ گیا تھا۔ ایک تو حضرت خلیفۃ المسیح اول رضی اللہ عنہ تھے۔ اور آدھا میں اپنے آپ کو کہتا ہوں۔ کیونکہ اس وقت میں بچہ تھا۔ لیکن میں سمجھتا ہوں۔ جو جوش مجھے اس وقت سکول کے متعلق تھا۔ وہ

دیوانگی کی حد تک

پہنچا ہوا تھا۔ اور حضرت خلیفۃ المسیح اول رضی اللہ عنہ چو کہ ادب کی وجہ سے حضرت مسیح موعود علیہ الصلوٰۃ والسلام کے سامنے بات کر سکتے تھے اس لئے آپ نے مجھے اپنا ذرا اور ہتھیار بنایا ہوا تھا۔ وہ مجھے بات بتا دیتے۔ اور میں حضرت مسیح موعود علیہ السلام کو پہنچا دیتا۔ آخر اللہ تعالیٰ نے ہمیں کامیابی عطا کی۔ اور باوجودیکہ بعض جلد باز دوستوں نے قریباً

ہم پر کفر کا فتوے

لگا دیا۔ اور کہا۔ کہ یہ دنیا دار لوگ ہیں۔ کیونکہ اگر عری تعلیم کی تائید کرنے میں ہم بھی فیصلہ ہمارے حق میں ہوا۔ پھر ایک وقت ایسا آیا۔ کہ جو لوگ اس سکول کو توڑنا چاہتے تھے۔ انہوں نے

مدرسہ احمدیہ کو توڑنے کا فیصلہ

کیا۔ اس وقت بھی خدا نے مجھے ہی توفیق دی۔ اور شاید میں ہی اکیلا

شخص تھا جس نے پوری ستمی کے ساتھ اس فیصلہ کی مخالفت کی اس وقت میری عمر میں سال کے قریب تھی اور مقتدر لوگ موجود تھے انہوں نے مختلف طور پر اس فیصلہ کا اظہار کیا تھا کہ دوسرا احمدیہ کو توڑ دیا جائے اور اس کے بچے لڑکوں کو دفعتاً دے کر اعلیٰ درجہ کی انگریزی تعلیم حاصل کرانی جائے اور بی۔ اے۔ ایم۔ اے پاس کرنے کے بعد ایک دو سالہ دینی تعلیم اور حضرت مسیح موعود علیہ السلام کی کتب یہاں پڑھا کر ان سے تبلیغ کا کام لیا جائے۔ میں نے اس فیصلہ کی

شرکت سے مخالفت

کی۔ اور اللہ تعالیٰ نے میری زبان میں ایسی تاثیر بخش کر جو لوگ ایک منہ پہلے اسے توڑنے کے حق میں تھے۔ میری تقریریں سن کر اٹھ کر اسے نہیں توڑنا چاہئے۔ خود خواہ صاحب چین کی کوشش تھی کہ اسے توڑا جائے کھڑے ہو کر کہنے لگے کہ کچھ غلط نہیں ہوگئی ہے۔ وہ اصل ہندو افسار بھی یہ نہیں کہ اسے توڑ دیا جائے۔ چونکہ وہ شک سے بچنا چاہتے تھے۔ اس لئے کہنے لگے کہ اچھا اس سلسلہ پر

دوبارہ غور

کیا جائیگا۔ کیونکہ اگر اس وقت رائے لی جاتی۔ تو یقیناً توڑے فیصلہ میرے حق میں رائے دیتے۔ پس انہوں نے مناسب سمجھا۔ گوشت کھانے کے بجائے اس سوال کو ہی چھوڑ دیا جائے چنانچہ انہوں نے کہہ دیا کہ اس پر دوبارہ غور کیا جائیگا۔ جو آج تک کبھی نہیں ہوا۔ اور دوسرا احمدیہ اللہ تعالیٰ کے فضل سے قائم ہے۔ تو اس طرح ان دونوں سکولوں کے قیام میں میرا حصہ ہے اور مجھے ان سے ذاتی اس اور لگاؤ ہے۔ علاوہ اس کے کہ مجھے اپنے مذہب کے لحاظ سے ہونا چاہئے

میں ابھی

جماعت کی کمزوری

پر زیادہ کلام نہیں کرتا۔ کیونکہ میں سمجھتا ہوں۔ ابھی جماعت میں وہ بوجھ نہیں آئی جبکہ عقل بختم ہوتی ہے۔ ابھی یہ حاصل ہے کہ اگر کوئی عیب بیان کیا جائے۔ تو قطع نظر اس سے کہ وہ کہاں آئے ہو۔ اور کس حد تک ہے۔ لوگ سمجھنے لگ جاتے ہیں۔ کہ میں یہ عیب پایا جاتا ہے۔ اس سے

زیادہ ذلیل حسینر

اور کوئی نہیں۔ اور اسے جتنی جلد ممکن ہو۔ مٹا دینا چاہئے اور اگر کوئی غریبی بیان کی جاتے۔ تو بجائے اس کے کہ عذر کریں۔ کہ وہ غریبی کتنی اہمیت رکھتی ہے۔ کہنے لگ جائیگے کہ اس سے

زیادہ مفید اور اچھی حسینر

کوئی نہیں۔ اس وقت ہماری جماعت کے مددگاروں کی مثال اس جھوٹے کی سی ہے جو میلوں پر لگایا جاتا ہے۔ جب اس کا ایک سرا نیچے جاتا ہے۔ تو دوسرا اوپر کو اٹھ جاتا ہے ہماری جماعت کے لوگ کبھی

دستخط مقام

قبول کرنے کو تیار نہیں ہوتے۔ اور بلکہ اوقات میں کسی چیز کے متعلق اپنی رائے اس لئے بیان نہیں کرتا۔ کہ جماعت کی حالت

ابھی بچوں کی سی ہے۔ اگر کوئی شخص بیان کیا جائے تو کہا جائے گی یو جی مال بریڈ ہو رہا ہے۔ اور اگر کوئی غریبی بیان کر دوں تو کہیں گے بھلا کوئی عیب ہو سکتا ہے۔ کوئی کالافارنگ ہو سکتا ہے۔ اور اس لئے کہ بعض کے لئے اس رنگ میں

مٹھوکر کا موجب

نہ ہواؤں۔ بسا اوقات میں اپنی رائے کو مخفی رکھتا ہوں۔ اور میں سمجھتا ہوں۔

عقل مند خلیفہ

میں نے ربانی ہونے کا مقام حاصل کیا ہو۔ ایسی ہی اعتبار کر لیا گیا جب تک کہ جماعت میں بدعت نہ آجائے۔ اپنے ایسے خیالات کو اپنے ناک ہی محو رکھنا۔ اس جذبہ کے ماتحت بہت دفعہ میں اپنی رائے کو چھپائے رکھتا ہوں۔ ورنہ اس سکول کے متعلق

آج سے بہت پہلے

زیادہ وضاحت کے مجھے بیان کر دینا چاہیے تھا۔ ایک دفعہ میں نے کچھ بیان بھی کیا تھا لیکن مجھے معلوم ہوا کہ کوئی لوگ جو اپنے بچوں کو یہاں داخل کرانے کے لئے لائے تھے۔ وہ میری تقریر سن کر دلپس لے گئے۔ حالانکہ میرا یہ مطلب ہرگز نہ تھا۔ میں تو بات کا قائل ہوں۔ کہ اگر ہمیں

حلسہ کی خاطر

اپنی اولاد میں قربان کرنی پڑیں۔ تو بھی اس سے دریغ نہ ہونا چاہیے اور اگر انہیں ایسے سکول میں داخل کرانا پڑے جس میں غلطی ہو جائیگا امکان زیادہ ہے۔ تو یہ تو کوئی بات ہی نہیں۔ ہم آج

ابراہیم علیہ السلام کی قربانی

پر سر دھنتے ہیں۔ لیکن خود اولاد کی قربانی کے لئے تیار نہیں ہوتے۔ آج چھری سے ذبح کرنے کا امتحان تو پیش نہیں آ سکتا۔ اس کے مقابلہ میں بہت معمولی امتحان میں جب بچے معلوم ہوا۔ کہ بعض لوگ اپنے لڑکوں کو دلپس لے گئے ہیں۔ تو میں نے سمجھا۔ میں نے غلطی کی جن لوگوں کو مخاطب کیا۔ وہ دراصل اس کے اہل نہ تھے۔ لیکن ہے۔ اب بھی بعض کو دھوکا لگ جاتے۔ اس لئے میں نے یہ

حسد بیان کر دی ہے

ہر عیب اور غریبی کو اس کی

حد کے اندر

رکھنا چاہیے۔ اگر ہم ایسا نہ کریں۔ تو نتیجہ ہوگا کہ ضرور وہ حالت ہو جائے گی۔ جیسے انگریزی میں *the end of the world* کہتے ہیں۔ یعنی کبھی کوئی نیک یا بدی نظر نہ آئے گی۔ رنگ کا نظر نہ آئے

بھی ایک بیماری ہے۔ میں نے بتایا ہے۔ کہ اس

سکول کے قیام کی غرض

یہی ہے۔ کہ اسلام اللہ اس کی حفاظت و اشاعت کے متعلق توجہ جماعت قائم کی جائے۔ اور یہ مقصد کم از کم اس وقت پورا نہیں ہو سکتا۔ اس کی وجہ جو مجھے بھی ہے میں اسے صاف سے بیان کر دیتا ہوں۔ لیکن ہے۔ اس میں غلطی ہو رہی ہے۔ غریبی کی عادت نہیں لیکن ہے۔ غریبی ہو۔ ہر حال میری رائے یہی ہے۔ اور جب تک اس میں تبدیلی نہ ہو۔ میں اس پر قائم رہوں گا۔ میرے نزدیک اس

مدرسہ اصل مقصد کو نہیں سمجھتے

یا شاید سمجھنے کی قابلیت نہیں رکھتے۔ یہ بات متواتر میرے کان میں پڑی ہے کہ اساتذہ کی طرف سے طالب علموں کو کہا جاتا ہے کہ اگر

دینی مضامین کی طرف توجہ

کر دے۔ تو پڑھائی میں حرج ہوگا۔ میں نے وہ ریکارڈ پڑھے ہیں جن میں مجلس مشائخ کے سناخندوں اور مدرسوں میں بحث ہوتی ہے کہ

دینیات میں لازمی طور پر پابندی ہو سکتی شرط

رکھنا تعلیم کے لئے نقصان دہ ہے۔ اور جب اساتذہ کا یہ خیال ہو کہ وہ طالب علموں کو ہم خیال بنانے کے لئے کوشش کرتے ہوں۔ اور کہتے ہوں کہ خور و قاعہ کچھ ہو۔ تم دوسرے مضامین میں پاس ہو کر کوشش کرو۔ دینیات میں اگر غلطی ہو جائے گی۔ تو دیکھا جائیگا تو طالب علم اگر

دینیات سے غافل

ہوں۔ تو اس میں ان کا کیا قصور ہے۔ اگر پائے ریکارڈ دیکھے جائیں تو معلوم ہوگا کہ کوشش یہی ہے۔ کہ

دینی کتب میں کمی

کر دی جائے نتیجہ یہ ہوا۔ کہ آہستہ آہستہ سوائے ان ذرائع کے جو قادیان میں رہنے کے ساتھ وابستہ

ہیں۔ جس مقام پر اللہ تعالیٰ کا نور نازل ہوا ہو۔ وہاں بھڑائی کے توسط سے بھی بعض فضل نازل ہوتے ہیں اس زمانہ میں یہاں اللہ تعالیٰ کا نور

نازل ہوتا ہے۔ اس لئے جو یہاں رہتا ہے خواہ اسے تعلیم ہو یا نہ ہو اس سے فائدہ اٹھائیگا۔ بشرطیکہ اتفاق اس کے اندر نہ ہو

کہ وہ دین میں رہنے والوں کی روحانی حالت اس وقت گری ہوئی ہے لیکن اگر وہاں رہنے والے انسانوں سے انہیں

بند کر لی جائیں۔ تو انسان ان مقام سے

بے شمار روحانی فوائد

حاصل کر سکتا ہے۔ جو لوگ وہاں جا کر الٹا نظر آئے۔ کہتے ہیں وہ ایمان کی بجائے بے ایمانی لیس کر آئے ہیں۔ بہت سے لوگ آج کے بعد مدارس کی لڑائی کے محروم ہو جاتے ہیں میں جب بھی پر گیا۔ تو میں نے

دیکھا کہ خانہ کعبہ سے تو ایک ذرخیز رہا ہے لیکن ان لوگوں سے
خطرناک قسم کی تاریکی

نکلتی ہے۔ ایک دوست میرے پاس آئے اور کہنے لگے کہ
معلق ایک غنی بات کہتا ہوں میں سمجھ گیا۔ میں نے پوچھا کیا تہا
روحانیت میں تو کسی نہیں آ رہی۔ انہوں نے کہا یہی بات ہے۔ میں
نے سمجھا کہ یہاں کے انسانوں پر نگاہ نہ رکھو۔ انہوں نے میری نصیحت
سے فائدہ اٹھایا۔ اہل ان کی بغیر رہ گئی۔ اسی طرح جو لوگ یہاں
مناقت سے کہاتے ہیں۔ ان کا ذکر نہیں۔ مگر وہ جو خدا کی طاعت
دیکھتا ہے وہ جب بھی یہاں آئے گا بغیر کسی کے توسط کے بھی وہ
خدا تعالیٰ کے فضل

کو جذب کر لگا۔ اور طالب علم ایسے فضل اور نور کو بہت زیادہ جذب
کرتے ہیں۔ کیونکہ ان کے

دل کی سختی

صاف ہوتی ہے۔ اور دوسرے لوگوں کی طرہ سے ان کی آنکھ بند
ہوتی ہے۔ ایسے فضل اور نور کو چھوڑ کر اس سکول میں تعلیم حاصل
کرنے والوں کو کوئی

معتد بہ دینی فائدہ

حاصل نہیں ہوتا۔ جاہل نہ ہو سکتا۔ بعض لوگوں نے شکایت کی ہے
کہ ان کے بچے جتنا قرآن شریف یا ترجمہ پڑھ کر آتے تھے۔ ان
سے زیادہ انہوں نے یہاں نہیں سیکھا۔ اہل ان کی یہ شکایت بجا
ہے۔ مجھ پر بھی ایسی اثر ہے۔ کیونکہ علم دینیات کی اہمیت کو گمانے
اور کم کرنے میں مبتلا ہے۔ وہ خیال کرتے ہیں کہ اس طرح وہ دنیا
تعلیم کو اعلیٰ درجہ کی بنا سکیں گے۔ مگر ہوتا کیا ہے۔ وہی مثال جو
کسی شاعر نے بیان کی ہے۔ کہ

نہ خدا ہی ملانہ وصال منم

نہ اصر کے رہے نہ اصر کے رہے۔ نہ ہی وہ دنیوی تعلیم میں کوئی
بڑا درجہ حاصل کر سکتے ہیں۔ اہل دینی تعلیم کے لئے کوئی شمس ہی
نہیں کی جاتی۔ اس کے بجائے اگر دین کو لے لیا جاتا اور اس پہلو
کو ایسا نمایاں کیا جاتا کہ ہر دیکھنے والا تسلیم کرتا کہ اس سکول کے
طالب علم

دینی معلومات میں عالم کی حیثیت

رکھتے ہیں۔ تو کوئی چیز تو ہمارے پاس ہوتی۔ اس صورت میں اگر لڑکے
خیل بھی ہو جائیں۔ تو غم کی بات نہیں کم از کم میرے بچے اگر دین میں
ترقی کر جائیں۔ تو ان کی

دنیوی ناکامی

پر مجھے کوئی قسم نہ ہوگا۔ لیکن جب دین و دنیا دونوں پر غور کرنا پڑے
کس بات کی سوچتی ہے میں جانتا ہوں کہ بعض لوگ میری حقارت
کرینگے۔ مگر میں اس کی کوئی حقیقت نہ سمجھوں گا۔ لیکن میرے پاس تو یہاں
نکات شکایت آئی ہے۔ کہ ایک طالب علم سے اس کے استاد نے

قرآن کریم چھین لیا۔ اور کہا کہ امتحان نزدیک ہے۔ میں دیکھ کر مایوس ہو گیا

انفرادی شکایات کی تحقیقات

کی ضرورت نہیں۔ مگر جو وعدہ بناتا ہے۔ کہ نقص موجود ہے۔ اسی کی طرہ میں
نے اشارہ کیا تھا۔ کہ طالب علم اسلام کی تعلیم اور نظام کے متعلق اہم
ابتدائی باتوں پر اعتراضوں کے جواب میں نہیں دے سکتے۔ معلوم ہوتا
ہے۔ کہ وہ اس حقیقت کو نہیں سمجھتے۔ ایک طالب علم کو اگر یہ باتیں سکھائی
جائیں حضرت مسیح موعود علیہ الصلوٰۃ والسلام کی کتب پڑھائی جائیں۔ حدیث
کا کچھ حصہ پڑھایا جائے۔ اور پھر اگر وہ خیال بھی ہو جائے۔ تو اسے خود بھی
افسوس نہ ہوگا۔ اور

دیندار مال باب

کو بھی افسوس نہ ہوگا۔ اور یہ میں بطور مثال کہتا ہوں۔ دیگر حقیقت یہ ہے
کہ تعلیم کا انا اثر نہیں ہوتا۔ جتنا شغف کا۔ ایک طالب علم ۱۲ گھنٹہ
پڑھا رہتا ہے۔ لیکن میں نہیں ہے۔ وہ کچھ نہ کچھ سکے اور دوسرا ایک
گھنٹہ پڑھ کر بہت کچھ یاد کرے۔ میں اس بات کا قائل ہی نہیں۔ کہ اگر
دینی تعلیم کی طرہ تو جو کی جائے۔ تو

دنیوی تعلیم میں حرج

ہوتا ہے۔ ضرورت تو اس امر کی ہوتی ہے کہ طالب علم کمال میں

علم حاصل کرنے کی تڑپ

پیدا کی جائے۔ اہل اگر اسے اس شغف سے پڑھایا جائے۔ تو وہ دو تین
گھنٹہ میں ہی بہت کچھ پڑھ سکتا ہے۔ میں نے دیکھا ہے۔ کہ اگر کوئی
پرانی بات بھی میرے مطلب کی ہو۔ تو مجھے ہمیشہ یاد رہتی ہے۔ اگرچہ وہ

میرا حافظہ

قدرتی طور پر سمجھ بوجھ یا سمجھ کی ذہنی کی وجہ سے۔ یا افکار کی زیادتی اور کمال
کی کثرت کی وجہ سے چیزوں کو زیادہ یاد نہیں رکھ سکتا۔ مگر کام کی چیز مجھے
میں سال کے بعد بھی یاد رہتی ہے۔ جسکی وجہ یہ ہے کہ اسے پڑھنے
یا سننے وقت میں نے اس طرف دماغ کو متوجہ کیا تھا۔

دتر ڈاک میں کام کرنے والے

جانتے ہیں کہ بعض اوقات خط لکھ کر جو ایک میں دو دو تین تین ماہ بعد ملتا
ہوں تو میں اس ڈاک کو تباہ کر دیتا ہوں۔ کہ اس سے یہ نہیں سکھا۔ بلکہ یہ دیکھا ہے
کہ آپ غلطی کر رہے ہیں۔ وہ مجھے نہیں بھولتی ہیں میں اپنے تجربہ کی بنا
پر بھی اہل علم کی بنا پر بھی جو خدا تعالیٰ نے انسانی خلقت اور دماغ کے
معلق مجھے دیا ہے۔ اور بغیر اس کے متعلق کوئی کتابیں پڑھنے کے مجھے
ایسا بار بار علم عطا کیا ہے۔ کہ بسا اوقات وہ الہام کے مقام تک پہنچ جاتا
انسان کی شکل

دیکھتے ہی اس کے تاثرات جذبات احساسات ایسے بار بار طور پر
دل پر کشش ہو جاتے ہیں کہ میں سمجھتا ہوں کہ وہ الہام غنی ہوتا ہے۔ اگرچہ
حلی الہام نہیں۔ کیونکہ یہ علم میں سے نہیں پڑھے۔ پس اس

علم کی منہا پر

میں کہہ سکتا ہوں کہ اگر علم صحیح طور پر حاصل کریں۔ یا اگر میں تو ہم وہ کچھ حاصل

کر سکتے ہیں جو دوسرے نہیں کر سکتے۔ اگر

سکول کا عمل

اس بات کو مد نظر رکھئے۔ کہ حضرت مسیح موعود علیہ الصلوٰۃ والسلام کی تعلیم کو
واضح کرنا اس سکول کا مقصد ہے۔ تو دین کو حاصل کرتے ہوئے بھی وہ
دنیا کو حاصل کر سکتے ہیں۔ مگر جو کہ دنیا دورست نہیں۔ اس لئے عادت
میں کمزور تیار ہوتی ہے۔ حضرت مسیح موعود علیہ الصلوٰۃ والسلام نے
طاعون کا تیکہ ممنوع قرار دیا ہے۔ اور یہ ایسی بات ہے جسے معمولی آدمی
بھی جانتا ہے۔ اگرچہ حضور نے اجازت دی ہے۔ کہ کمزور ایمان کا احاطہ
یا جسے حکام حکم دیں۔ بلکہ اگر سمجھتے ہیں۔ لیکن میں سمجھتا ہوں۔ کہ کوئی
آدمی اسے گوارا نہیں کر سکتا۔ بلکہ میں سمجھتا ہوں۔ اگر کسی کو عطا طاعون
ہو بھی جائے۔ اور اسے تیکہ کرانے سے آرام ہوتا ہو۔ تو بھی

ایک مخلص احمدی

اکل جرات نہیں کر لگا۔ لیکن قہر کی بات ہے۔ کہ وہ سکول جسے حضرت مسیح
علیہ الصلوٰۃ والسلام کی تعلیم کو قائم کرنے کے لئے قائم کیا گیا تھا۔ اس
میں استادوں نے سامنے بیٹھ کر لوگوں کو ٹیٹے لگائے۔ بلکہ بعض
استادوں نے خود بھی لگوائے۔ حضرت مسیح موعود علیہ الصلوٰۃ والسلام
نے اپنا

صداقت کا نشان

قرار دیا ہے۔ کہ خدا تعالیٰ نے وعدہ کیا ہے۔ وہ تیکہ کے بغیر ہماری
جماعت کی حفاظت کر لگا۔ اور آپ کے زمانہ میں شاہ سوہی سے اسی
احمدی اس نشان کے ذریعہ احمدی ہوئے ہیں۔ حضرت مسیح موعود علیہ السلام
مزاہم طور پر فرمایا کرتے تھے۔ کہ ہماری جماعت کا اکثر حصہ طاعون پر
تو وہ

عظیم الشان نشان

جھکا کر آپ کی قریباً ہر مجلس میں ہوتا تھا۔ اور جسے اپنے چہرے پر
کتب میں نہایت وضاحت سے بیان فرمایا ہے۔ مزاج طور پر اسکی حفاظت
دہری لگتی ہے۔ بلکہ دہریوں اس نشان کو مشتبہ کیا گیا ہے۔ اس قسم کی

کھلی نافرمانی

بتائی ہے کہ خدا سادہ بھی حضرت مسیح موعود علیہ السلام کی کتب میں پڑے۔ اور
میرانی یہ ہے۔ کہ جیسا کہ ان کے ان کے متعلق پوچھا۔ کہ کیوں ایسا
کیا گیا۔ تو ایسا جواب دیا گیا۔ کہ جیسا کہ میں نے بیان کیا ہے۔ اور صداقت سے بھی
دور ہے۔ اختلافاں اس لئے کہ ان کے

ایسا جواب نہیں دینا چاہیے

کی گیا۔ راجا اعتراف قبول ہی ہم نے ایک ایسے آدمی کو پوچھ لیا تھا۔
حضرت مسیح موعود علیہ السلام کی کتب کو آپ سے دس گنا زیادہ جانتا ہے۔ بیچا ہے
ہی گری ہوئی اخلاق حالت کو ظاہر کر رہے۔ اور پھر صحیح بھی نہیں۔ اگر کسی
عالم نے یہ کہا ہے۔ تو وہ دس گنا زیادہ کیا۔ ہزار گنا کم بھی نہیں جانتا ہے۔
کھلے نشان کا منہ احمدی ہوئی کسی پر ہکتا ہے میں سمجھتا تھا۔ کہ یہ کونسا آدمی
ہے۔ اور میں نے خود اس سے دریافت کیا۔ تو اس نے کہا کہ میں نے یہ
کہا تھا۔ کہ حضرت مسیح موعود علیہ السلام نے اجازت دی ہے۔ کہ جو

کمزور ایمان والے
ہوں یا جن کو حاکم کا حکم ہو۔ وہ ٹیکہ لگو ایس۔ اور یہ
جو اب صحیح ہے۔ پس جب تک یہ روح نہ بد لگی۔ اس
وقت تک قطعی طور پر وہ نتیجہ نہیں پیدا ہوگا۔ جس کے لئے
یہ سکول قائم کیا گیا ہے۔ ممکن ہے اساتذہ ہیں

بے وقوف اور جاہل
سمجھیں۔ مگر دنیا میں ان سے بہت زیادہ عالم اور تعلیم یافتہ
ہیں جاہل سمجھتے ہیں۔ مگر ہم خدا کے فضل سے انہیں
روزانہ شکست

دے رہے ہیں۔ ان سے بڑھ کر ان کا قلعہ مضبوط
تہیں ہو سکتا۔ اگر ان کے اندر تبدیلی نہ ہوئی تو
جماعت کے نوجوانوں میں
ایسی روح پیدا ہو جائے گی۔ کہ وہ اس قلعہ کو پاش
پاش کر دیں گے۔ ہم

والہیت اور شیدائیت
چاہتے ہیں۔ ہمیں ان طالب علموں کی ضرورت ہے۔ جو
حضرت شیخ موعود علیہ الصلوٰۃ والسلام کے فدائی ہوں۔
اسلام کے شیدائی ہوں۔ رسول کریم صلی اللہ علیہ وآلہ
وسلم کے نام پر جان و سینہ دالے ہوں۔ قرآن مجید کے
عاشق اور حضرت شیخ موعود علیہ الصلوٰۃ والسلام کی کتب کا
مطالعہ جاری رکھنے والے ہوں۔ خواہ
دنیوی لحاظ سے

وہ کامیاب ہوں یا نہیں۔ اگر یہ چیزیں نہیں۔ اور وہ
کامیاب ہوئے ہیں۔ تو یہ کامیابی کچھ بھی نہیں۔ اور اس
دہ ناکہ بی ہزار درجہ تر ہے۔ جس میں یہ چیزیں ہوں۔ میں
سمجھتا ہوں۔ کہ اگر صحیح طور پر کام کیا جائے۔ تو یہ باتیں
پیدا کرنے کے ساتھ نتیجہ بھی اچھا نکل سکتا ہے۔ ضرورت
ہے کہ

دل میں جوش
پیدا کیا جائے۔ خدا تعالیٰ فرماتا ہے۔ کہ من ذلۃ
قلیلۃ غلبت ذلۃ کثیرۃ۔ یہ کس طرح ہوتا ہے
اس طرح کہ ان تھوڑوں کو

کام کرنے کا ڈھنگ اور سلیقہ
آتا ہو۔ اگر ہم یہ بات طالب علموں کے اندر پیدا کر دیں تو وہ
غلبت کا نشانہ دکھلا دیں گے۔ وہ بچے ہوئے وقت
میں ایسے رہے کہ سادہ کام کریں گے۔ کہ اعلیٰ درجہ کی
تعلیم حاصل کر لیں گے۔ ان بعض اوقات

خدا تعالیٰ کی مشیت
بعض لوگوں کو ہی ہر علوم میں کامیاب نہیں ہونے

دیتی۔ اس صورت میں دینی علم تو بہر حال اس کے
سام آسکے گا۔ خدا تعالیٰ جس اوقات یہ بتانا چاہتا ہے
کہ ہم جاہلوں سے بھی کام لے لیتے ہیں۔ میں نے کبھی کوئی
استحسان پاس نہیں کیا۔ لیکن سلسلہ میں جب بعض ایم۔ اے
بی۔ اے اور مولوی خیال کرنے لگے۔ کہ ہماری وجہ
سے کام ہو رہا ہے۔ تو خدا تعالیٰ نے ان کے خیال کو
غلط ثابت کرنے کے لئے ایک ایسے شخص کو منتخب
کیا۔ جسے دنیا کبھی کوئی وقعت نہ دیتی۔ میں انگریزی تعلیم
سے محروم ہوں۔ بلکہ جن معنوں میں آج کل سمجھا جاتا ہے
عربی سے بھی۔ لیکن خدا تعالیٰ نے مجھے کھڑا کر کے میرے
ذریعہ درد

انگریزی اور عربی دانوں کو شکست
دے دی۔ میں ابھی میدان سے نہیں ہٹا۔ اور میرے دشمن
بھی ابھی نہیں ہٹے۔ اور میں نہیں جانتا کہ میری باقی عمر
ایک منٹ سے یکساں سال۔ لیکن خدا تعالیٰ میرے ذریعہ
میرے مخالفوں کو ایسی شکست دینگا۔ جو تاریخی ہوگی۔
اگر وہ کہیں۔ کہ پہلے ہمیں پتہ نہ تھا۔ کہ تم چیلنج کرتے ہو۔
تو اب سن میں۔ مجھے اللہ تعالیٰ نے دینی علوم سے اس
لئے محروم رکھا۔ تاہ

خود میرا معلم بہت
اور گو میں انسانی علوم میں نیک ہوں۔ مگر
الہی علوم میں پاس
ہوں۔ باوجودیکہ انسانی تعلیم میں جاہل ہوں۔ جاہل تھا
اور جاہل رہوں گا۔ مگر اللہ تعالیٰ کی فکر میں عالم ہوں۔
عالم تھا اور عالم رہوں گا۔ پس اگر اللہ تعالیٰ کی مشیت کے
احتک کوئی بظاہر علوم سے محروم رکھا جائے۔ تو خدا تعالیٰ
اس کا دستگیس ہوتا ہے۔ جیسے وہ میرا سہوۃ ۱۔ اور میں
تو ایسے شخص کو بھی جاہل نہیں کہوں گا۔ جسے خدا تعالیٰ
کامیاب کرے اور

بڑے بڑے عالموں پر غلبہ
عطا کر دے۔

پس جب تک اس چیز کے حصول کے لئے اساتذہ اور
دیگر انسر کوشش نہیں کریں گے۔ حالت اچھی نہیں ہو سکتی
میں نے دیکھا ہے۔ بعض والدین بھی کہ دیتے ہیں کہ مذہبی
تعلیم زیادہ نہیں ہونی چاہیے۔ اور اساتذہ بھی۔ اب تو
شاید طالب علم درس سننے آتے ہی نہیں۔ جب میں درس
دیا کرتا تھا۔ تو تقریباً ہر پانچ چھ ماہ بعد یہ کہنے کا
دورہ سا ہوتا تھا۔ کہ لڑکوں کو کھیل کے لئے وقت
نہیں ملتا۔ اور مجھے حیرت ہوتی تھی۔ کہ یہ بھی انسان

ہیں۔ جو جاہل احمدیہ سے وابستہ ہیں۔ انہوں نے
مامور کے ہاتھ پر بیعت
کی ہے۔ مگر نہیں جانتے کہ کس چیز پر بیعت کی ہے۔
حقیقت یہ ہے کہ مذہبی معلومات سے طالب علم بالکل کور
ہیں۔ اور اس کی وجہ یہ ہے کہ مدرس

مذہبی تعلیم
کی وہ قدر نہیں کرتے۔ جو کرنی چاہیے۔ اس لئے انہیں
قرآن کریم کا شوق نہیں۔ احادیث کا شوق نہیں۔ اور
حضرت شیخ موعود علیہ الصلوٰۃ والسلام کی کتب کا شوق
نہیں۔ اور مدرس چونکہ خود نادان تھا۔ اس لئے وہ
دوسروں کے اندر یہ شوق پیدا نہیں کر سکتے۔ اگر وہ
اصلاح کر لیں۔ اور خدا تعالیٰ سے تعلق پیدا کر لیں۔ تو
یاد رکھیں۔ خدا تعالیٰ سے تعلق پیدا کر کے کوئی انسان
غلط نہیں ہو سکتا۔ یہ مت خیال کر دو کہ خدا سے تعلق پیدا
کرنے سے دنیوی سامان ہاتھ سے جاتے رہیں گے۔
میرا تجربہ ہے اور ہر شخص جو اسے آزمائیکا۔ دیکھے گا۔
کہ اس کی مدد دہاں سے ہوتی ہے۔ جہاں کا انسان انما
بھی نہیں کر سکتا۔ جب وہ خیال کرتا ہے کہ

سب ذرائع منقطع
ہو چکے ہیں۔ تو خدا تعالیٰ کی مدد ایسے طریق پر آتی ہے۔
جو وہم سے بالا ہوتا ہے۔ میں ان تفصیلات میں پڑھنے کا
وقت نہیں دیکتا۔ صرف یہ کہتا ہوں۔ کہ ہمارے سلسلہ
کے کاموں پر نگاہ ڈالی جائے۔ تو سب میں
خدا تعالیٰ کا ہاتھ

کام کرتا ہوا دکھائی دینگا۔ پس اگر اپنی روحانی آنکھیں کھول لو
تو تمہیں سب کچھ نظر آئیگا۔ اس وقت تو تمہاری مثال
ایسی ہے۔ جیسے اندھیرے کا کھڑا اگر روشنی میں آجائے
تو اس کی بینائی ماری جاتی ہے۔ یا جس طرح چھو ندر کی
بصارت روشنی میں ناکل ہو جاتی ہے۔ اور ایک بچہ بھی
پڑا سکتا ہو۔ لیکن اس کے سوا اس شخص کی نظر نہ ہو کہ وہ اس کا ہوا
ہو تاہم۔ اور ہر چیز کا حوالہ میں ہی صحیح طور پر کام کر سکتی ہے
تم نے اگر دین قبول کیا ہے۔ تو

دینی ماحول
میں ہی ترقی کر سکتے ہو۔ اگر دنیوی خیالات کے پیچھے
چلو گے۔ تو وہ چونکہ تمہارا ماحول نہیں اس لئے وہی
عال ہوگا۔ جو روشنی میں چھو ندر کا ہوتا ہے۔ باہر جا کر تم
دہاں کے ماحول میں کامیاب ہو سکتے ہو۔ مگر قادیان میں
چونکہ وہ ماحول نہیں۔ اس لئے نہیں ہو سکتے۔ اور یہاں
وہی مثال ہوگی۔ جیسے ایک شخص کے دو دوست اسے اپنی اپنی

مقرر ہوئے ہیں۔ ان کے اسمائے گرامی درج ذیل ہیں
(۱) نائب مہتمم تبلیغ م چوہدری فضل الرحمن صاحب
منبع ڈیرہ اسماعیل خاں مانی لے ایل ایل بی
(۲) انسپکٹر تبلیغ م میر محمد الحسن صاحب
تعمیل ڈیرہ اسماعیل خاں

(۳) انسپکٹر تبلیغ تحصیل ٹانک بابو محمد علی صاحب
نائب مہتمم تبلیغ سارے منبع ڈیرہ اسماعیل خاں میں
تبلیغ کرنے اور کرانے کے ذمہ دار ہونگے۔ اگر اس منبع
میں کثرت سے ایسے علاقے ہوں۔ جہاں احمدی نہ پائے
جاتے ہوں۔ تو وہاں تبلیغی درجہ کثرت سے کراٹے
کے علاوہ تحریری طور پر بھی یعنی ٹریکٹوں کے ذریعہ پیغام
سندھ پہنچانے کی کوشش کرنی چاہیے۔ انسپکٹر ان تبلیغ
تعمیل۔ اپنی اپنی تحصیل کے اندر تبلیغ کرنے اور کرانے
کے ذمہ دار ہونگے۔ انسپکٹر ان تبلیغ اپنی اپنی تحصیل کے
اندر کام کی رپورٹ ماہوار نائب مہتمم صاحب تبلیغ کو دیں گے
اور نائب مہتمم صاحب تبلیغ اپنے منبع کے اندر کام کی رپورٹ
ماہوار نظارت و دعوت و تبلیغ کو پہنچانے کے ذمہ دار ہونگے
ناظر دعوت و تبلیغ

تبلیغی تنظیم حاصل مسلہ ضلع ملتان

ڈاکٹر شریعت احمد صاحب انسپکٹر تبلیغ اور ڈاکٹر
عبد الغنی صاحب سکریٹری تبلیغ مینس کے ذرائع سرانجام
دیں گے۔ یہ تقرر مندر کیا جاتا ہے۔ ناظر دعوت و تبلیغ

دی رٹا ہوزری ورس قادیان

اس کے متعلق پہلے دو دفعہ اعلان ہو چکا ہے اور
جن دوستوں کے خط آئے تھے ان کو جوابات بھی دیے
جائے چکے ہیں۔ بعض دوستوں نے اردو کا پراسپیکٹس طلب
فرمایا ہے۔ جو کہ بھی تیار نہیں ہو سکا۔ اب کام باقاعدہ
شروع ہو گیا ہے۔ احباب جلد اس نادر موقع سے فائدہ
اٹھانے کی کوشش کریں اور وہ اپنے دوستوں کو بھی
اس بات کا مشورہ دیں کہ جتنی جلدی ہو سکے پراسپیکٹس
درغیرہ منگوا کر مفصل طور پر آگاہی حاصل کریں اور شرکت
افتخار کریں۔

درخواستیں ڈاکٹر کے پتہ پر بھیجیں۔ ڈاکٹر دی رٹا ہوزری

ضلع ملتان و سرحدہ کریم آباد میں تبلیغی جلسے

جلد جاہلانے احمدیہ کو اطلاع دی جاتی ہے کہ
حب ذیل پروگرام کے ماتحت انشاء اللہ عظیم الشان جلسے
ہونگے۔ جن میں مولوی عبدالاحد صاحب مولوی فاضل
مہتمم محمد عمر صاحب شرفا مولوی فاضل و گمانی واحد شریعت
صاحب شریعت لائیں گے۔ ان جلسوں کو کامیاب بنانے
کے لئے ارد گرد کے تمام احمدی احباب پورے طور
پر جدوجہد فرما کر عند اللہ اجڑ ہوں۔

۱۰ جون ۱۹۶۹ء یک جمعہ ۱۲-۱۳ جون ۱۹۶۹ء یک جمعہ
۱۵-۱۶ جون ۱۹۶۹ء یک جمعہ ۱۹-۲۰ جون ۱۹۶۹ء یک جمعہ
۲۱-۲۲ جون ۱۹۶۹ء یک جمعہ ۲۳-۲۴ جون ۱۹۶۹ء یک جمعہ
منبع ملتان ۲۵-۲۶ جون ۱۹۶۹ء یک جمعہ
۲۷-۲۸ جون ۱۹۶۹ء یک جمعہ ۲۹ جون ۱۹۶۹ء یک جمعہ
۳۰ جون ۱۹۶۹ء یک جمعہ ۳۱ جون ۱۹۶۹ء یک جمعہ

تحصیل شجاع آباد کے دو شیخ محمد علی صاحب بیگمید
سکندر آباد کو تحصیل سیسی کے ڈاکٹر حیدر الغنی صاحب و ڈیڑھری
اسسٹنٹ سیسی کو دہاڑی کے ڈاکٹر مرزا شریعت احمد صاحب
دہاڑی کو اور بوڑیوالہ کے ارد گرد کے دو شیخ فیض احمد
خان صاحب چٹاری مال یک جمعہ ۳۱ جون ۱۹۶۹ء ڈاکٹر نہ بوڑیوالہ کو
اپنے پتوں سے اطلاع دیں

بوڑیوالہ سے ایک احمدی درست نے حضرت کے
محضور ایک خط تبلیغی اسور کے متعلق لکھا تھا جو مع ہدایات
دفتر سے میرے پاس آگیا ہے چونکہ یہوں نے کسی
مصلحت کے ماتحت اپنا نام ظاہر نہیں کیا اس لئے اجنبی
کے ذریعہ اطلاع دی جاتی ہے کہ وہ اپنے پتے سے مجھے
اطلاع دیں۔ پ شیخ فضل الرحمن مہتمم تبلیغ ملتان
نوٹ ۱۔ بہا شہ محمد عمر صاحب یکم جولائی کے بعد
فارغ ہو کر واپس اپنے علاقہ ضلع غلڑہر میں چلے جائیں گے۔
ناظر دعوت و تبلیغ قادیان

تبلیغی تنظیم ضلع ڈیرہ اسماعیل خاں

مولوی چراغ الدین صاحب مہتمم تبلیغ علاقہ اطلاع دیتے
ہیں کہ ڈیرہ اسماعیل خاں کی تبلیغی تنظیم کے سلسلہ میں جو عہدہ داران

مجھے یقین ہے کہ
خدا تعالیٰ کے وعدے
پورے ہو کر رہیں گے۔ خدا تعالیٰ کے کام پر میرا ایمان
ہے۔ اور اگر میں ہر احمدی کو مرتد ہوتا دیکھوں اور ہر
دشمن کو اس کے مٹانے میں کامیاب ہوتا دیکھوں۔ تو
بھی یہ خیال میرے دل سے نہیں مٹ سکتا۔ کہ

احمدیت دنیا پر غالب
ہو کر رہیگی۔ تمہاری غلطیاں میرے دل میں غصہ کے
بجائے رحم پیدا کرتی ہیں۔ خدا تعالیٰ نے میری آنکھیں
کھول دی ہیں۔ میں کسی بات سے بھی پریشان نہیں ہوتا
جس طرح ایک بی آنکھیں بند کر کے چہرے سے کھینچتی ہے
اسی طرح میں بھی مطمئن ہوں۔ کیونکہ میں جانتا ہوں۔
کہ آخر

یہ شکار میرا ہے
کئی لوگ اسے میری کزوری۔ بے وقوفی۔ یا غفلت پر
محمول کرتے ہوئے۔ ہر ایک نے میری نسبت کوئی کسے
تاکم کر رکھی ہوگی۔ مگر تم اس حقیقت سے آگاہ نہیں۔ خدا کی
لڑت سے وہ نور ابھی تمہیں نہیں دیا گیا۔ کہ ان باتوں کو
دیکھ سکو۔ ابھی تم اندھیرے میں ٹھوسے ہو۔ لیکن مجھے

خدا تعالیٰ کی طرف سے نور
دیا گیا ہے اس لئے میں بالکل نہیں ہوں۔ مجھے یقین
ہے کہ خدا تعالیٰ یا استادوں کی اصلاح کر دیگا۔ اور یا
طالب علموں کی۔ تم نے اگر میری بیعت کی ہے تو مجھے
استاد کی طرح سمجھو

بعض لوگ سے ہیں۔ اور مزا لیتے ہیں۔ اور پھر جا کر جرح
قدح شروع کر دیتے ہیں۔ یہ غلط کہا۔ وہ غلط کہا۔ غلط
بات یوں کہنی چاہیے تھی۔ اور یہ نہیں سوچتے کہ خدا
نے ان کو کیوں نہ خلیفہ بنادیا۔ کیوں وہ ان کی اس
طرح نصرت نہیں کرتا۔ جس طرح میری کرتا ہے۔ اور
کیوں اس نے انہیں مجھ سے

علم میں کم
رکھا ہے۔ یاد رکھو۔ میری مدح بلکہ جہم ہر ذرہ سے
خدا تعالیٰ کی آواز

بلند ہوتی ہے۔ اس نے میری آنکھیں کھولی ہیں۔ اور
میں سب کچھ دیکھتا ہوں۔ اور اگر پھر بھی کوئی مجھے ذلیل
سمجھتا ہے۔ تو اس کی پروا نہیں۔ میرے لئے
بس ہے کہ اس کی رحمت اور فضل مجھے دماغ
لے۔

قادیان ایک عیسائی حرن سیاح کی نظر میں

Digitized by Khilafat Library Rabwah

ایک جرمن سیاح مسٹر *Adolf Schneider* *Adolf Schneider* قادیان سے براستہ لداخ ہندوستان میں آیا۔ اور مختلف دیار و اصهار سے پھرنا ہوا۔ اور آخر نمبر مسئلہ میں قادیان میں وارد ہوا۔ اس نے اپنے تاثرات ریلوے اور ٹرینز انگریزی میں شائع کر رکھے ہیں۔ جن کا ترجمہ ناظرین الفضل کی خاطر پیش کیا جاتا ہے۔ سیاح مذکور لکھتا ہے۔

قادیان میں قیام

سیرالداخ چند گھنٹے یا زیادہ سے زیادہ ایک دن قادیان ٹھہرنے کا تھا۔ لیکن باوجود اس کے کہ جب میں یہاں آیا تو سیری غامبی حالت بالکل معنوی تھی اور لہجہ سفر کی وجہ سے بالکل خستہ ہو رہا تھا۔ یہاں بڑی گرم جوشی کے ساتھ میرا خیر مقدم کیا گیا۔ جو بہترین قیام گاہ اس وقت میسر تھی۔ وہ میرے لئے تجربہ کی گئی۔ اور جلد ہی مجھے کم از کم ایک ہفتہ ٹھہرنے کی دوستانہ دعوت دی گئی۔ اس وجہ سے مجھے اپنا پرگرام منسوخ کر کے یہاں ایک ہفتہ ٹھہرنا پڑا۔ بعد میں متواتر اصرار پر مجھے اپنا قیام اس قدر بڑھا کر ناپڑا۔ کہ میں یہاں تقریباً سات ہفتہ ٹھہرا۔ اس طرح مجھے جماعت احمدیہ کا سالانہ جلسہ بھی دیکھنے کا موقع مل گیا۔ جس میں ملک کے ہر حصہ سے لوگ شامل ہوتے ہیں۔ اس جلسہ کے متعلق میں نہایت اعلیٰ رائے رکھتا ہوں۔

عیسائی محققین اور قادیان

یقیناً بہت سے عیسائی ایسے ہیں۔ جو اسلام کے متعلق معلومات حاصل کرنا چاہتے ہیں۔ اس کے درہی طریق ہیں۔ ایک تو یہ کہ کتابوں کا مطالعہ کیا جائے۔ اور دوسرے یہ کہ اسلامی ممالک میں رہائش اختیار کر کے کتابوں کے متعلق یاد رکھنا چاہیے۔ کہ بہت سی کتابیں ایسی ہیں۔ جو اسلام کے متعلق غلط خیالات پیش کرتی ہیں۔ جماعت احمدیہ کا ایک بہت بڑا کارنامہ یہ بھی ہے کہ اس نے بیرونی غلط بیانیوں کی تصحیح کی ہے اور اسلام کے متعلق صحیح اور مستند معلومات کا ذخیرہ فراہم کر دیا ہے۔ جو لوگ اسلامی ممالک میں نہیں جاسکتے۔ انہیں چاہیے۔ کہ جماعت احمدیہ مہیا کردہ لٹریچر پڑھیں۔ اسلامی ممالک میں جاسنے

والوں کے لئے ایک بڑی وقت یہ ہے۔ کہ انہیں اس ملک کی زبان سیکھنی پڑتی ہے۔ لیکن یہ ہر ایک نہیں کر سکتا۔ اب یہ وقت رفع ہو گئی ہے۔ ایسے متلاشی حق اگر قادیان جائیں۔ تو انہیں وہاں متعدد ایسے لوگ ملیں گے۔ جو نہایت فصیح انگریزی جانتے ہیں۔ اور کئی ایک ایسے مشنری وہاں ہیں۔ جو یورپ کے مختلف ممالک اور امریکہ سے واپس آئے ہوئے ہیں۔ اور عیسائی ممالک کے حالات کا تجربہ رکھتے ہیں۔ قادیان میں جانے والے ہر شخص کو وہاں کئی لوگ ایسے ملیں گے۔ جن سے وہ آسانی کے ساتھ تبادلہ خیالات کر سکتا ہے۔

قادیان کی فضا

قادیان کی فضا مادی و نیلے بالکل مختلف اور خاص روحانی ہے۔ یہاں مذہبی خیالات کا چرچا بہت ہے۔ یہاں رہنے سے انسان کے اندر ایسی طاقت پیدا ہوتی ہے۔ کہ وہ روزمرہ کی زندگی میں مادیات کا مقابلہ کرنے کے قابل ہو سکتا ہے۔ یہ روح اور جسم دونوں کے لئے امن اور تازگی و آسودگی کا مرکز ہے۔ جاسے و قوت بھی یہی ہے جو مادی لحاظ سے بہت اچھی ہے۔ یہاں شاید ایک آدمی ہی سوٹر کارنر آئیگی۔ ریوے سٹیشن بھی فاصلہ پر ہے۔ موجودہ زمانہ کی ایجادیں یہاں کی زندگی کو پریشان نہیں کرتیں۔ قادیان مختلف ممالک کے لوگوں کا مرکز ہے۔ اور اس لئے یہاں مختلف خیالات اور علوم سے تعلق رکھنے والے لوگ جمع ہیں۔ جو شخص یہاں کوشش کرے کہ کچھ حاصل کرنا چاہے۔ وہ اطمینان قلب سے حاصل کر سکتا ہے۔ اور ایسا شخص جو جوں و جاہل کر لگا۔ اسے یہاں کہیں نہ ختم ہونے والے نئے نئے خزانے حاصل ہوتے جاتے ہیں گے۔

قادیان سے کیا حاصل ہوا

یہاں پر میں نے ہر قسم کی گفتگو کی۔ اور مختلف کتب کا مطالعہ کیا۔ جن میں پچاس آدمی اسلام کا اثر میرے قلب پر بہت گہرا ہے۔ اس طرح اسلام کے متعلق میرے علم میں بیش بہا اضافہ ہوا۔ اور قرآن پاک و رسول کریم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے متعلق جو غلط فہمیاں اسلام کے متعلق یورپ میں تصنیفات کے مطالعہ سے پیدا ہو گئی تھیں۔ وہ رفع ہو گئیں۔ اسلام کی سادگی جو پر زیادہ سے زیادہ واضح ہو گئی۔ میری

دنی خواہش ہے کہ یورپ و دیگر امریکہ کے لوگوں کو معلوم ہو جائے۔ کہ اسلام میں کتنی اعلیٰ خوبیاں ہیں۔ تاہم یہی ممالک آہستہ آہستہ انہیں قبول کر لیں۔ اسلامی تعلیم اس قدر سادہ ہے کہ سادہ ترین آدمی بھی اسے نہایت آسانی سے سمجھ سکتا ہے۔ عیسائیت اسلام سے بہت کچھ حاصل کر سکتی ہے۔ اسلام اور عیسائیت دونوں ایک دوسرے سے بہت کچھ سیکھ سکتے ہیں۔ اور اس طرح ایک دوسرے کے قریب ہو سکتے ہیں۔ یہ فضول بات ہے کہ ہم دوسرے مذاہب کے تاریک پلوؤں کو ہی زیر نظر رکھیں۔ یہیں چاہے کہ خود میوں کو بھی دیکھیں۔ بلکہ انہیں قبول کریں۔ اس طرح توحید کے متعلق ہمارا عقیدہ کامل ہو سکتا ہے۔ اور خدا واحد و قادر مطلق پر ایمان بڑھ سکتا ہے۔ مجھے یقین ہے کہ احمدیت کے مقدس بانی کو خدا تعالیٰ کی طرف سے الہامات ہوتے تھے۔ اور میں ایمان رکھتا ہوں۔ کہ خدا تعالیٰ اپنے نیک بندوں سے ہم کلام ہوتا ہے۔ جس کے کئی ایک مقاصد میں سے ایک یہ بھی ہے کہ مختلف مذاہب میں جو اختلاف ہے وہ کم ہو جائے۔

رواداری

مجھے یہ دیکھ کر بے انتہا مسرت ہوئی۔ کہ قادیان میں غیر مذاہب والوں سے بہت اچھا سلوک کیا جاتا ہے حضرت خلیفۃ المسیح امام جماعت احمدیہ نے اپنی بے انتہا مسرتوں کے باوجود مجھے کئی بار بار یابی کا موقعہ عطا فرمایا۔ اور ایک دفعہ فرمایا۔ احمدیوں کو دیگر مذاہب کے لوگوں کے متعلق رواداری کی بھی تحقیق کی جاتی ہے۔ مجھے یقین ہے کہ جماعت احمدیہ کا دیگر مذاہب کے ساتھ حسن سلوک پرانے مذہبی تعصبات کو میت و نابود کرنے میں بہت مدد ہوگا۔ اور مجھے اس تصور سے بے انتہا مسرت ہوئی ہے کہ اس آج کل کے مختلف مذاہب میں اختلافات کم ہو جائیں گے۔ میں قادیان میں ایک عیسائی کی طرح رہا اور کہیں اسے چھپایا نہیں۔ لیکن باوجود اس کے مجھ سے بہترین سلوک کیا گیا۔

قادیان جانے والوں کو مشورہ

جس شخص کو قادیان جانا اتفاق ہو میں اسے مشورہ دوں گا کہ وہ وہاں کچھ عرصہ ٹھہرے۔ کیونکہ کچھ عرصہ ٹھہرنے پر ہی قادیان کی حقیقی سیرٹ اپنا پر ظاہر ہونا شروع ہوتی ہے۔ لیکن جو شخص ایک آدمی دن ٹھہر کر چلا جائے۔ اسے وہاں کوئی دیکھی قدرتی آجی۔ قادیان دہلی آکر کے طرح شاندار عمارات کا مجسمہ نہیں۔ لیکن ایک ایسی جگہ ہے جس کے روحانی خزانے کسی ختم نہیں ہوتے یہاں ہر دن جو گزرا جائے۔ اس کی روحانیت میں اضافہ کرتا ہے اور بہت ہی کم لوگ ایسے ہونگے۔ جو قادیان سے خالی ہاتھ واپس

قادیان کا قیام میری زندگی کا ایک یا دگار اور ناقابل فراموش واقعہ بن گیا ہے۔ اس لئے اس کے بارے میں سطر سطر لکھ رہا ہوں۔

ہندوستان اور مسلمانوں کی خیریت

حکومت بمبئی کا ایک سرکاری ایکسپریس مندر ہے کہ ایگزیکٹو کونسل کے ارکان کی تعداد چار تھا اور وزیر اعلیٰ کی قیادت میں دو کر دی گئی ہے۔ یہ فیصلہ صوبہ کی افسوسناک مالی حالت کے پیش نظر کیا گیا ہے۔

گورنر جنرل یا اجلاس کونسل نے ۴ جون سے ہنگامی اختیارات کے آرڈی نسلوں کی مختلف دفعات کی توسیع صوبہ سرحد میں بھی کر دی ہے۔ اس کارروائی کا مقصد یہ ہے کہ اس صوبہ کو بھی اس پوزیشن میں رکھا جائے جس میں دوسرے صوبے ہیں۔

شملہ سے ۴ جون کی ایک نیم سرکاری اطلاع مندر ہے کہ ۲۹ مئی کو اور میں ہندو مسلمان دونوں مختلف تقیبات کے سلسلہ میں جلوس نکال رہے تھے۔ کہ باہم فائدہ ہو گیا۔ پولیس نے مجبور ہو کر گونی چلائی تین مسلمان ہلاک اور انتالیس مجروح ہوئے۔

جاپان کے نئے وزیر اعظم نے ۳ جون کو ایک تقریر کی جس میں کہا کہ جاپان اور روس کے درمیان جنگ کا کوئی امکان نہیں۔ جاپانی افواج کی نقل و حرکت شمالی پنجاب کے قزاقوں کی سرکوبی کے لئے ہے سوویت گورنمنٹ سے اس کا کوئی تعلق نہیں۔ اس سلسلہ میں اخبارات کی شائع کردہ تمام افواہوں کی میں پروردگار تہدید کرتا ہوں۔

وزیر اعظم نے مذکورہ اس تاریخ کو کوئٹہ سے ایک اعلان شائع کیا ہے جس میں لکھا ہے کہ جاپان مغرب دنیا کا الحاق نہ کر رہا نہیں چاہتا۔ اور امید ہے کہ سوویت گورنمنٹ مشرق بعید میں افواج کے اجتماع کو کم کر کے جاپان پر زیادہ اعتماد رکھیں گے۔

کالی کٹ سے ۴ جون کی خبر ہے کہ طوفان باد کے باعث اس وقت تک ۱۱۵ اموات ہو چکی ہیں۔ نواحی تعلقوں میں بھی قریب ایک درجن اشخاص ہلاک ہو چکے ہیں۔ کراچی کے ڈسٹرکٹ مجسٹریٹ نے وہ مقامی اخبارات سے سچا رہا اور ہیکو کو نوٹس دیا ہے کہ وہ سول ناظرانی کی تائید میں کوئی مضمون وغیرہ شائع نہ کیا کریں ورنہ آرڈی نسل کے ماتحت کارروائی کی جائیگی۔

آئرس پارلیمنٹ کی سطح عطف وفاداری کا جو مسودہ پاس کر چکی ہے۔ ۳ جون سینٹ نے بھی اس کی دوسری قراڑ کے مقابلہ میں ۲۱ رائے کی اکثریت سے پاس کر دی۔ ایک ممبر نے وزیران تقریر میں کہا کہ اگر اس مسودہ کو منظور نہ کیا گیا۔ تو ملک میں شدید بد امنی پیدا ہو جائیگی۔ برطانوی پارلیمنٹ میں سوالات کا جواب دیتے ہوئے ۳ جون کو وزیر نوآبادیات نے کہا کہ جب آئرس پارلیمنٹ اس مسودہ کو کامل طور پر پاس کر دیگا۔ تو اس کے بعد آئرس فری سٹیٹ کی پوزیشن کے متعلق اس ایوان میں بحث کی جائیگی۔

ڈسٹرکٹ مجسٹریٹ جاپاگوری نے ایک مقامی اخبار کو آرڈی نسل کے ماتحت حکم دیا ہے کہ وہ ایک ماہ تک اپنی اشاعت بند رکھے۔

جمعیتہ العلماء آجھانی کے رکن مولوی حفیظ الرحمن کو ڈسٹرکٹ مجسٹریٹ نے آرڈی نسل کے ماتحت نوٹس دیا ہے کہ ۱۲ گھنٹہ کے اندر وہی جیوڑ دے۔

بدایوں میں ۳ جون کی شب ایک مسلمان کے مکان میں جگہ اہل فائدہ سو رہے تھے۔ آگ لگ گئی۔ اور سواپنے کی وجہ سے اس قدر سرعت کے ساتھ پھیلی کہ انہیں جاگنے کے بعد باہر جانے کا راستہ نہ مل سکا۔ اور اٹھارہ افراد جل کر مر گئے۔ ارد گرد کے بعض مکان بھی جل گئے۔

پنجاب میں ۳ جون کی اطلاع ہے کہ مارچ میں مالہ کی جو قسط واجب الادا تھی۔ وہ چونکہ اب تک ادا نہیں ہوئی۔ اس لئے ۱۲۶ جاگیرداروں کی نیلامی کا سرکاری طر پر اعلان ہو چکا ہے۔ معلوم ہوا ہے کہ سر شاہی مال ۳۱ جون کو رخصت پر انگلستان جا رہے ہیں۔ ان کی جگہ سر ایمن براؤڈ سے کام کریں گے۔

بمبئی میں ۵ جون کو پھر فساد ہو گیا۔ جبکہ ہندوؤں کے ایک ہجوم نے ایک مسلمان پر حملہ کیا۔ جسے سن کر ارد گرد کے مسلمان جمع ہو گئے۔ اور ہندو بھی آگئے۔ سخت تصادم کا احتمال تھا۔ کہ پولیس نے گونی جلادی۔ ایک ہلاک ہوا اور زخمی ہوئے۔

لاہور میں پولیس کمیشنر کے متعلق ڈی ایس رپورٹ کی بناء پر معلوم ہوا ہے کہ ۳۵ کشمیریوں اور ۱۵ ملازمین کے خلاف مقدمہ چلانے کا فیصلہ حکومت پنجاب نے کر دیا ہے۔ اور ان کے نام پولیس کو دیدے گئے ہیں۔

مہاراجہ کشمیر نے جنوں و کشمیر کے مجوسیوں کو توہینا کر دیا۔ لیکن علاقہ میرپور۔ کوئی وغیرہ میں تا حال اس قسم کا اعلان نہیں ہوا۔ جن ہندو طلباء نے سکولوں اور کالجوں سے ہڑتال

کی تھی۔ انہیں بغیر موٹی جرابانہ دوبارہ داخل کرنے کے احکام صادر کر دیئے گئے ہیں۔

جرمنی کی پارلیمنٹ میں تقریر کرتے ہوئے وزیر خزانہ ڈاکٹر ہوننگ نے کہا کہ اس وقت ساٹھ لاکھ نفوس بیمار ہیں۔ اور اسی قدر تعداد ان لوگوں کی ہے جن کا ان کی آمدنی پر گزارہ تھا۔ گویا کل آبادی کا چھ حصہ بیماری میں مبتلا ہے۔

پراونشل پولیس کالنفنس کا اجلاس ۲ جون کو امرتسر میں کرینکا اعلان کیا گیا تھا۔ لیکن پولیس نے اس سے نہ ہٹنے دیا۔ جن لوگوں نے ریزولوشن وغیرہ پڑھنے کی کوشش کی۔ وہ گرفتار کر لئے گئے۔ ۵ جون کو بھی اسی قسم کی کوشش کی گئی۔ مگر وہ بھی بے فائدہ۔ شیخوپورہ میں ۴ جون کو ایک ہندو وکیل کی لڑکی نے اپنے سسرال کی بدسلوکی سے تنگ آکر اپنے کپڑوں پر تیل چھڑک کر آگ لگا کر خودکشی کرنی۔

شملہ سے ۴ جون کی ایک خبر مندر ہے کہ اس سال جمعیتہ الاقوام میں جو ہندوستانی ڈیلیگیشن جائیگا۔ اس کے لیڈر سر آغا خاں ہونگے۔

افغانستان کی وزارت تجارت نے اعلان کیا ہے کہ قندھار کے قریب نیلیم کی کان برآمد ہوتی ہے۔

حکومت افغانستان کی طرف سے بجلی سے چلنے والی مشینیں قندھار میں لگائی جا رہی ہیں۔ جن سے ادنی کپڑے کے کارخانے چلائے جائیں گے اور بجلی بھی مہیا کی جائیگی معلوم ہوا ہے کہ خاں بہادر شاہنواز خان نے امرتسر سید نیل کمیشن کی ایگزیکٹو آفسری قبول کرنے سے انکار کر دیا ہے۔

میکسیکو سے ۳ جون کی اطلاع ہے کہ وہاں ایک خوفناک زلزلہ آیا۔ جس سے ساٹھ اشخاص ہلاک ہو گئے ہیں۔ زخمیوں کی تعداد سو سے زیادہ ہے۔ کئی خیر زمین میویشن کے صفحہ ہستی سے معدوم ہو گئے ہیں۔

جرمن پارلیمنٹ میں کابینہ وزارت کے خلاف چونکہ عدم اعتماد کی تحریک پیش ہونے والی تھی۔ اس لئے وزارت نے فیصلہ کیا ہے کہ پارلیمنٹ کوئی الفور توڑ دیا جائے۔ حکومت سرحد نے آرڈی نسل کے ماتحت پانچ دیہات پر چالیں سے ایک نو میں روپیہ کی مختلف رقم اس لئے جبرانہ کی ہیں۔ کہ وہاں سے دیہاتی پشاور میں سول ناظرانی کی تحریک کو تقویت دینے کے لئے آئے۔ امرتسر میں ایک اسلامی کالج قائم کرنے کے لئے ابتدائی